

2009-2010-1 学期

《装饰 机辅助设 》 改革总结

城建系建筑教研室 王学军

职业教育，育人为本，提高人才的职业岗位能力是职业教育的关键。本
学期为落实教育部办学水平评 改 的关键学期， 是学 的
教学改革 的 学期。 装饰计算机辅助设计课程 ，
， 实 工 程的课程改革。教学实 程 实
教 学 教学 式， 课 实 理 ，
学 ， 为 的课改课程 颁 。为 的工
更 ， 总结

一、课程教学目的、确

本课程 3D Photoshop 室 装饰 设计 的
。 业 ， 系 的 3D
Photoshop 设计室 装饰 。结 课程教学改革 实 ， 的 职
业 教育， 能力培 教育 ， 实 教程 学
程 ， 学 的 ， 学业 就业的 。

- 1 3D Photoshop 。
- 2 3D Photoshop 室 装饰 设计 能，培 学
的 业能力。
- 3 能 ， 学 的 能 的能
力，培 实 是 的工 度， 学 的学 能力。
- 4 学 结 的能力。

二、准确把握学生 ，有的放矢

本学期装饰 0701 装饰计算机辅助设计课， 4 48 学 。本 学
高， 本 业 为 ，计算机 95%， 学 3D
Photoshop 很 助， 教学 为 能，
更高 ， 更 力。

一、完 己，在教学实践中与同学 共同提高

1 的提高

机 ，学 《教育部关 提高高 职业教育教学

的 》教高[2006]16 ， ， ， 职

业教育理 课 教学 ， 的教学实 缝 的

程度。 ， 关教学理 教学 的 或 读，

学 关教学理 教学 的 ， 关的教学 程

的 问题，注 教学 研 。教学 人 的教学 ，

， ， 理 的角度， 升华，提高 综 。

教学 程 课， 教， 的教学 ， 的

式 能。 能 的关系， 本实

学 的教学 式。

2 结 计算机辅助设计课程实 ， 教学

学期 ， 学 教 城建系 关的教学 关 ， 结

计算机辅助设计课程实 ， 实 的教学计 ， 教学

计 教学 。教学 程 ， 的教学 的

， 的教学 实 教学， 学 实 ，

， 的教学 。

3 研 学 ， 教学工 的放矢

教学 程 研 学 的 ， 力提高学 的学 。

教学 度的 ， 学 的装饰 ，

度 评， 学 装饰 设计的 ，

学 的 的 。 为理 的 ， 度 评，

的 就 ， 培 。 学期的教学实 ，

计算机辅助设计课程 学 为 的课程。

4 能培 的结 ， 教育

学 计算机辅助设计课程 ， 课程建设 ， 能培

， 实 教育。 教 能 的研 ，

实 能 的教学 ， 问题 培 学

的学，学的综，课程教学改革教育落实。

五、装饰计算机辅助设计课程改革的 做法

本学期装饰计算机辅助设计 工程的课程，研 教学的。

1 本学期课程总 设计。

2 为 培 职业岗位能力。 装饰 能力， 设计的 业能力 问题，培 问 题的能力 课 教学 学， 学 的能力。

3 课改 本课程的 是 实， 期。 学 设计 理的 的就， 业 能， 学的，为 学 工，本课程 人 为本的教育 落实。本学期 学 装饰 CAD 课 的 课 问题 实， 就， 是本 业的 的 业 能， 为就业。

六、在问题和今 努力方向

1 计算机辅助设计是装饰工程 业的 学 的 能， 是 为 的 学， 更， 计算机辅助 设计的 能， 能的 能 学。

，3D Photoshop 本 更， 教学 更 本。

2 建 16， 的课程教学， 学， 的课程， 学的， 教， 教学，培 职业人才的。

3 学 理系 工，注 的 工， 的学， 的注 力 学。

2010-04-06