



课程思政教学设计与示范课申报





思政课程

① 从教育理念或课程上讲，与课程思政是完全是不同的

取向不同

内涵不同

② 是一种知识形态

是一种课程形态

是思想政治理论教育的课程形态

是思想政治理论课程体系



课程思政

价值本源

价值引领功能，具有鲜明的意识形态属性

为谁培养人

培养什么人

如何培养人

何以为人？人何以为？

逻辑思路

目标要素：坚守育人理念，从根本上解决为谁培养人的问题

动力要素

教师要以“乐教”的姿态，成为“课程思政”的重要原动力

积极提升自身思想政治素养和思想政治教育专业属性，积极提高育德能力

过程要素：注重由单一向多学科融合的路劲转型；由灌输说教式向隐形渗透式转型，做到春风化雨，润物细无声

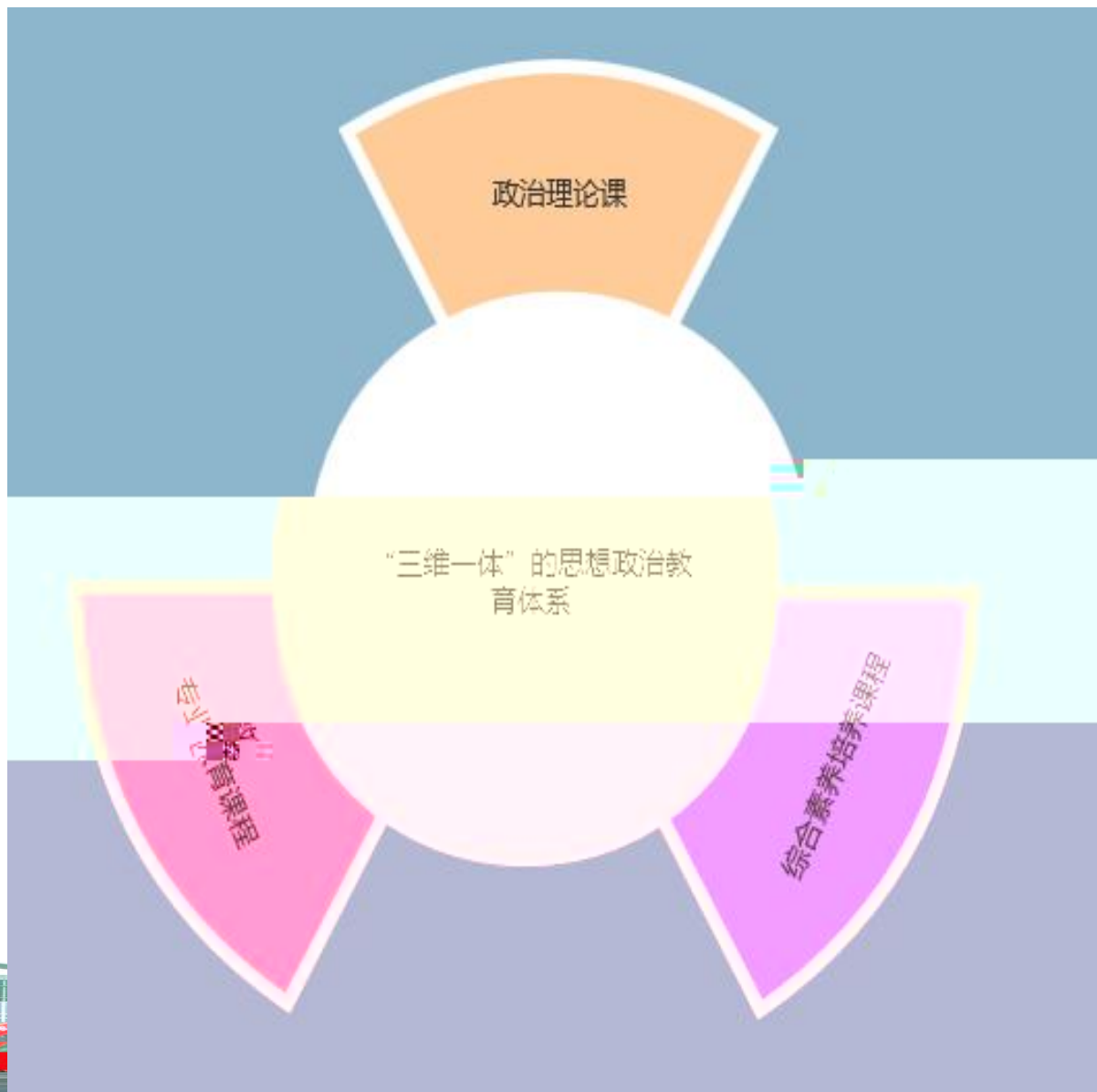
结果要素：课前有谋划、课中有监控、课后有反馈；注¹重对教育主题绩效考核与受教育者的效果评价并重

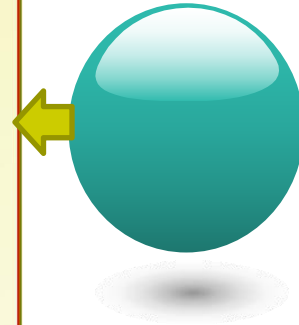
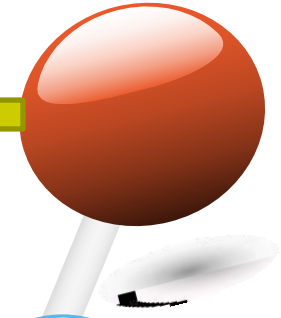
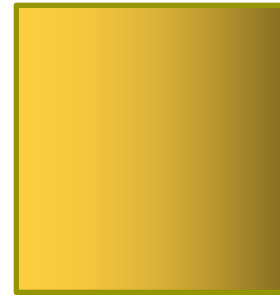
实践探索

宏观层面 —— 由教育行政部门统一布局打造具有区域特色的“课程思政”体系

中观层面：依托校地资源探索具有校本特色的课程思政

微观层面：以各门课程为依托，打造专业领域的“课程思政”







学校层面



完善学校教育教学效果评价体系



建立健全学校层面实施课程思政的保障体系



增强教师教学改革动力和激情的激励机制



整体提升教师教学方法变革



优化质量评价体系

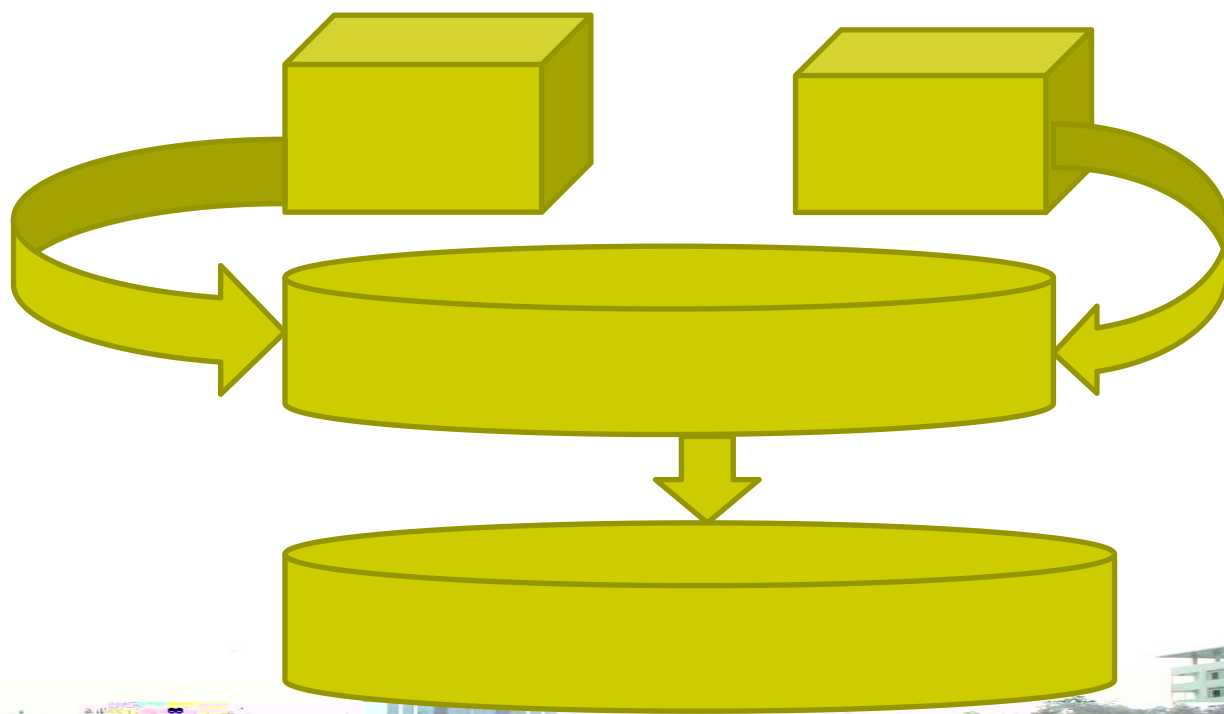
制定评价标准和指标，**突出价值引领**

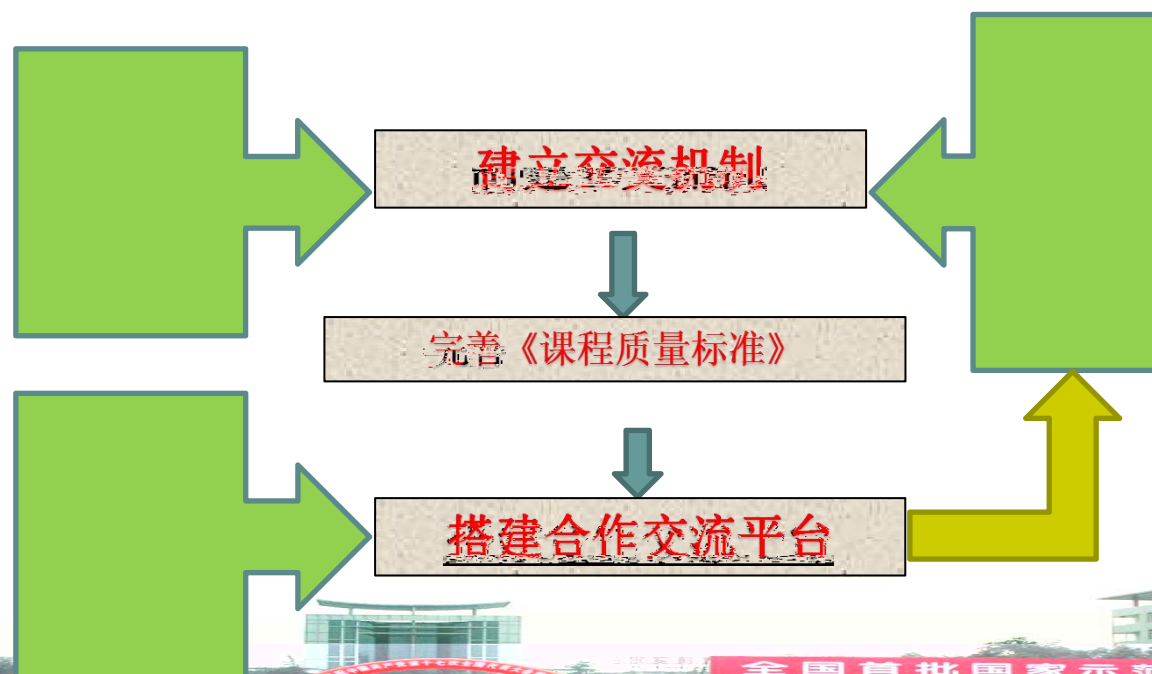
在制定课程质量评价指标时，要把“价值引领”作为重要评价指标

在课程思政教学文本中（课程大纲等），重点体现“知识传授”、“能力培养”、“价值引领”要素

在课程教学成果评价的各个环节中，必须设置“育人效果”指标







教师层面

提升教师对新时代职业教育的认识

明白立德树人、注重素质教育的重要意义

重塑教师新时代人才质量观

优秀毕业生标准

知道如何做人

拥护中国共产党

热爱社会主义制度

有家国情怀

愿意为社会主义奋斗终身

奉献祖国

全面提升教师课程思政教学设计能力

提升选择思政元素和思政载体的能力

选择思政元素

选择思政载体



改变教师队伍中存在的认识误区：总认为“价值引领”是“思政课”的责任和使命

改变教师队伍中只重传授好知识和培养好能力，而忽略价值引领的现象

推进思政课程与课程思政同向同行、协同增效

强化思政教育人人有责，建全员、全方位、全过程的系统育人工程

重塑人才培养质量观



建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作

要从培养社会主义建设者和接班人的高度

考虑大学师资队伍的高素质要求

人员构成

培训体系

高素质教师队伍是一个好老师组成的，也是一个好老师带出来的

有理想信念

有道德情操

习近平总书记强调

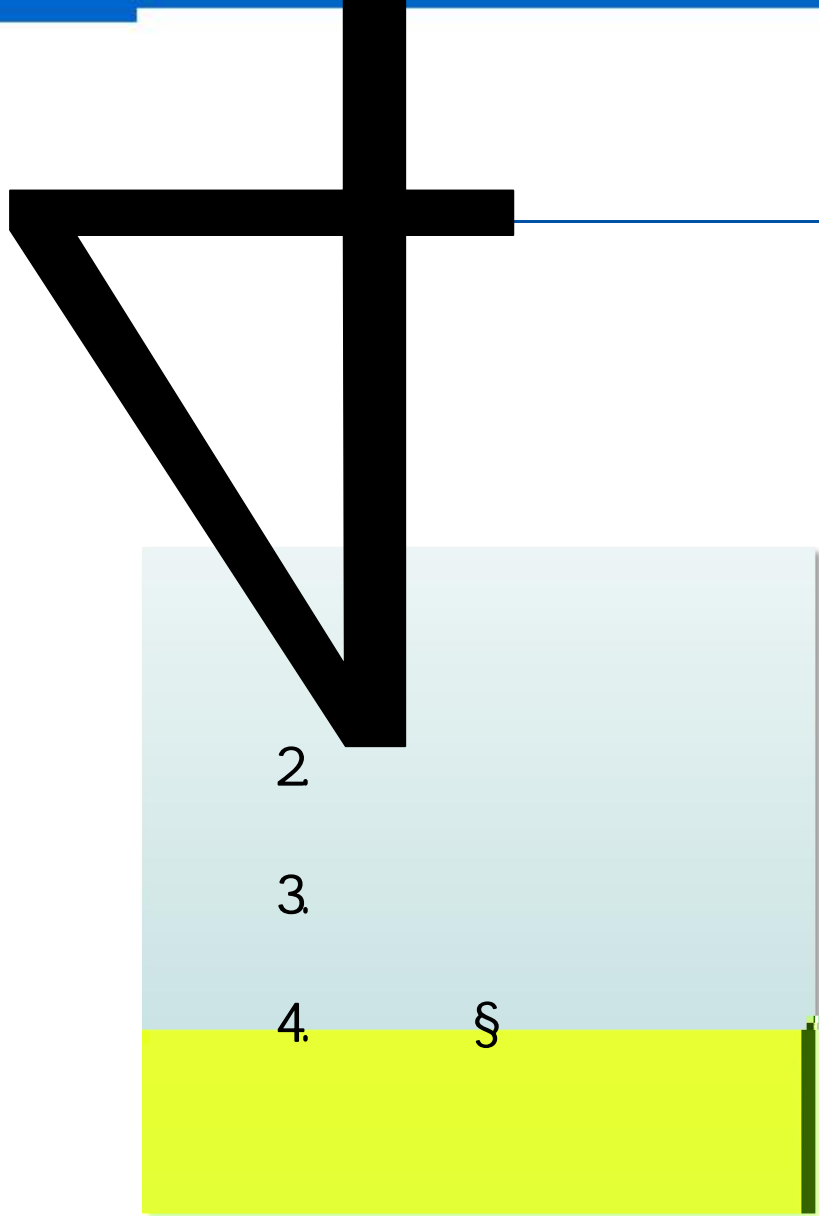
有扎实学识

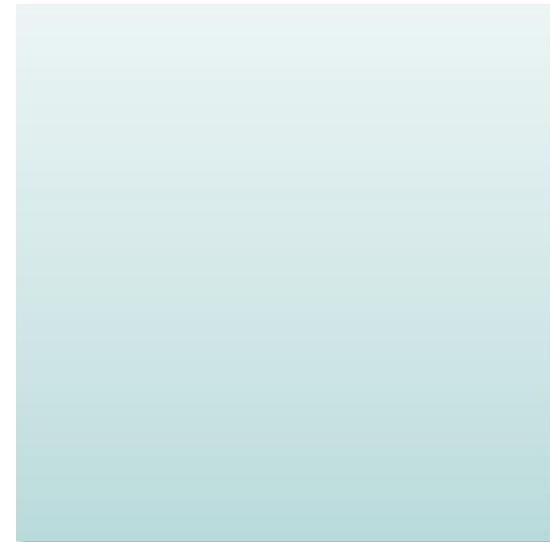
有仁爱之心

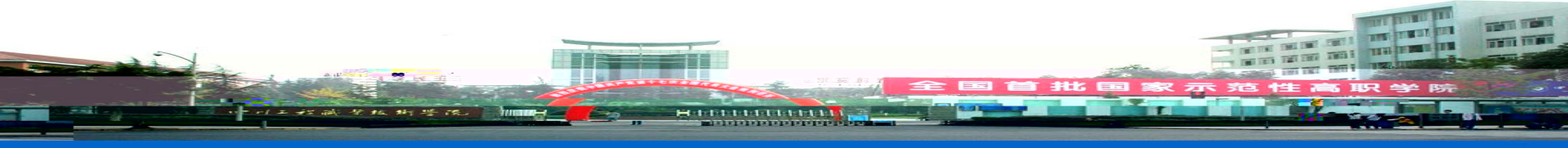
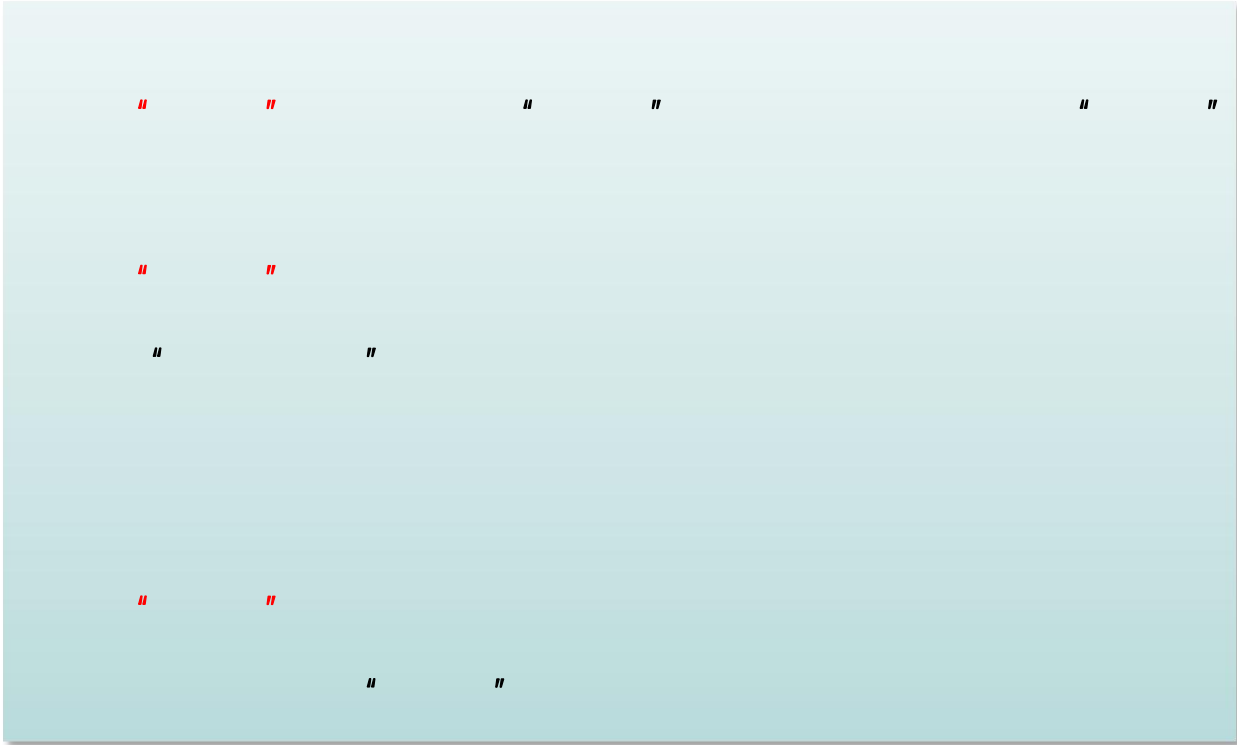
教师应是学生健康成长的指导者和引路人

教师要把教书育人和自我修养结合起来

要以德立身、以德立学、以德施教









教师要做到

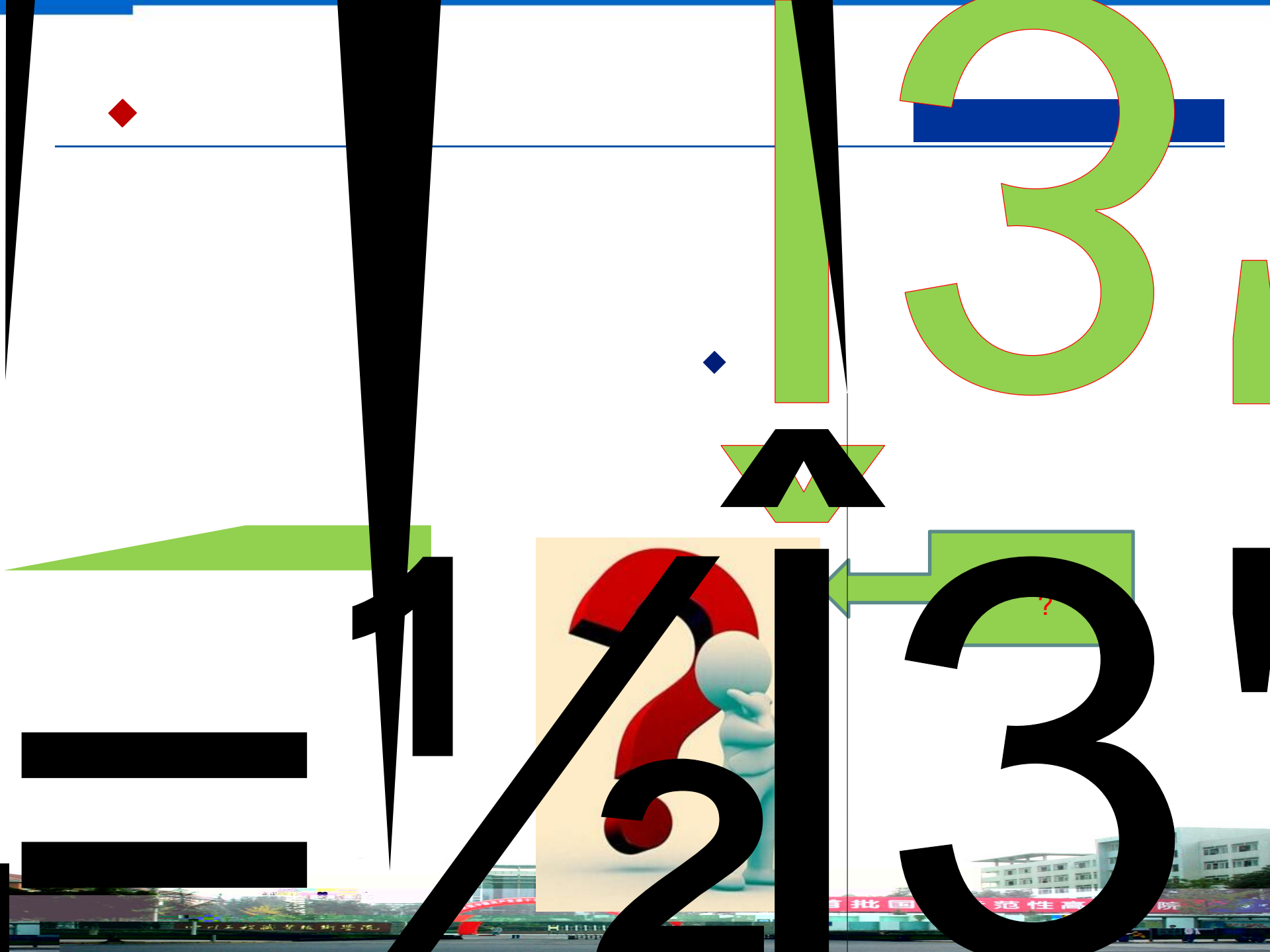
必须坚持正确的政治方向，有坚定的政治信仰

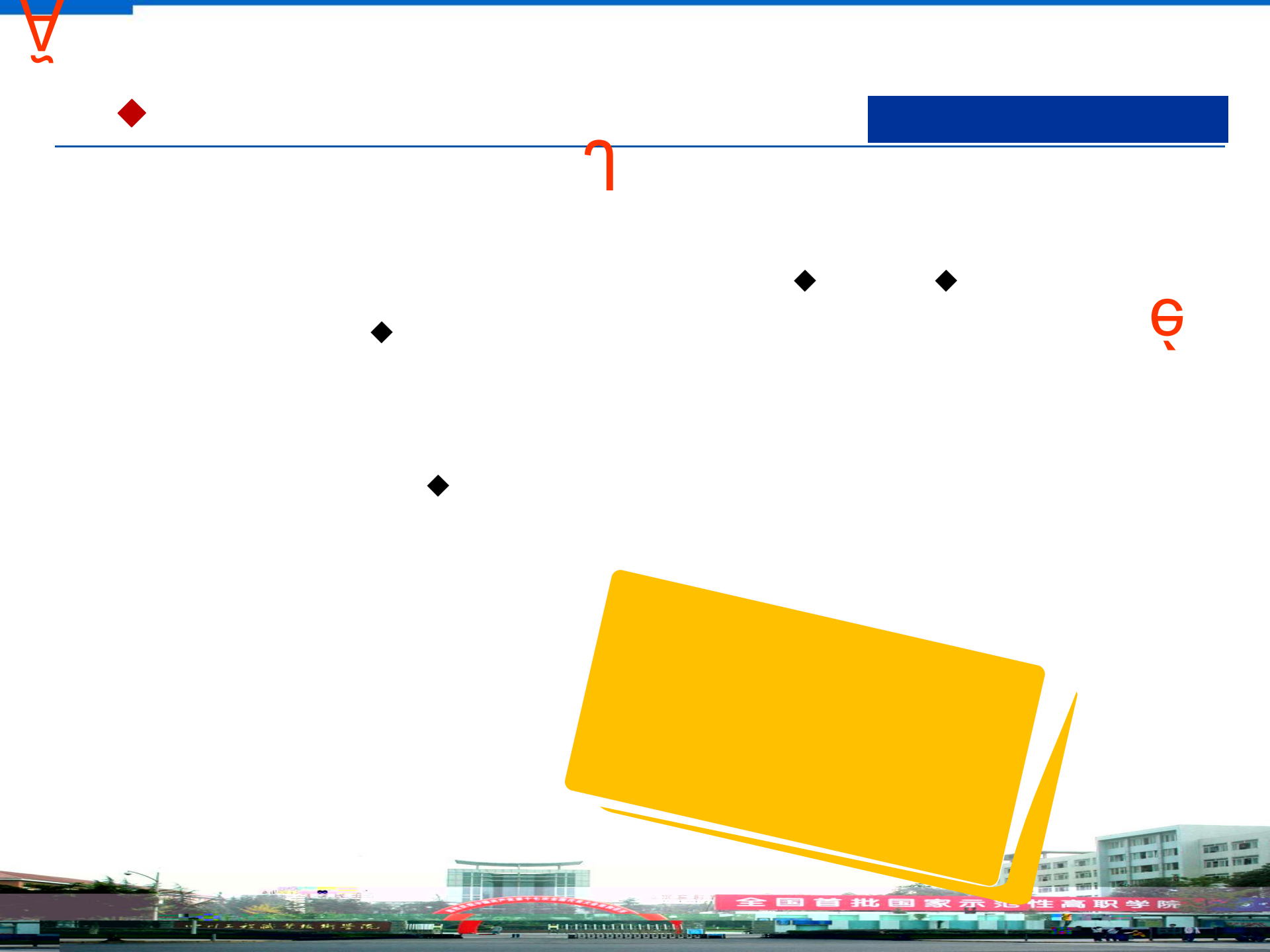
教师要重视自身的言行规范，为人师表

教师要善于挖掘思政元素，丰富思政内涵

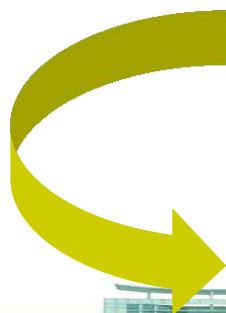
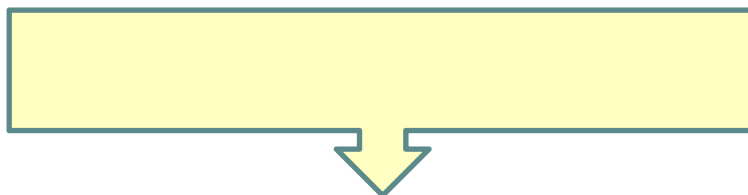
教师要注重科学引导，润物细无声

教师会用多种教学手段和方法，设计教案









六个阶段的任务 (完成一个项目)

资讯：学生独立收集为制定项目计划和实施所需要的信息

评估：学生和教师共同评估整个操作过程和结果

计划：学生独立制定项目计划

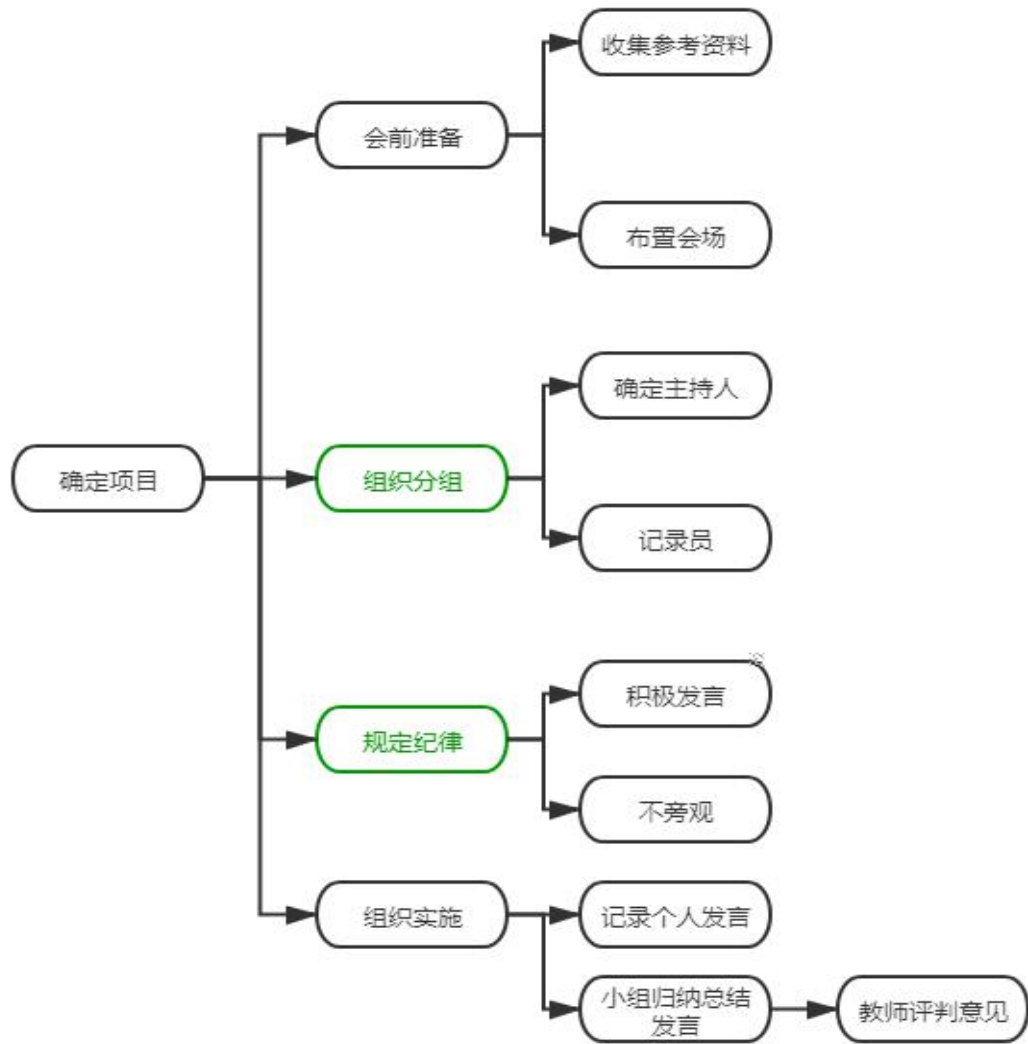


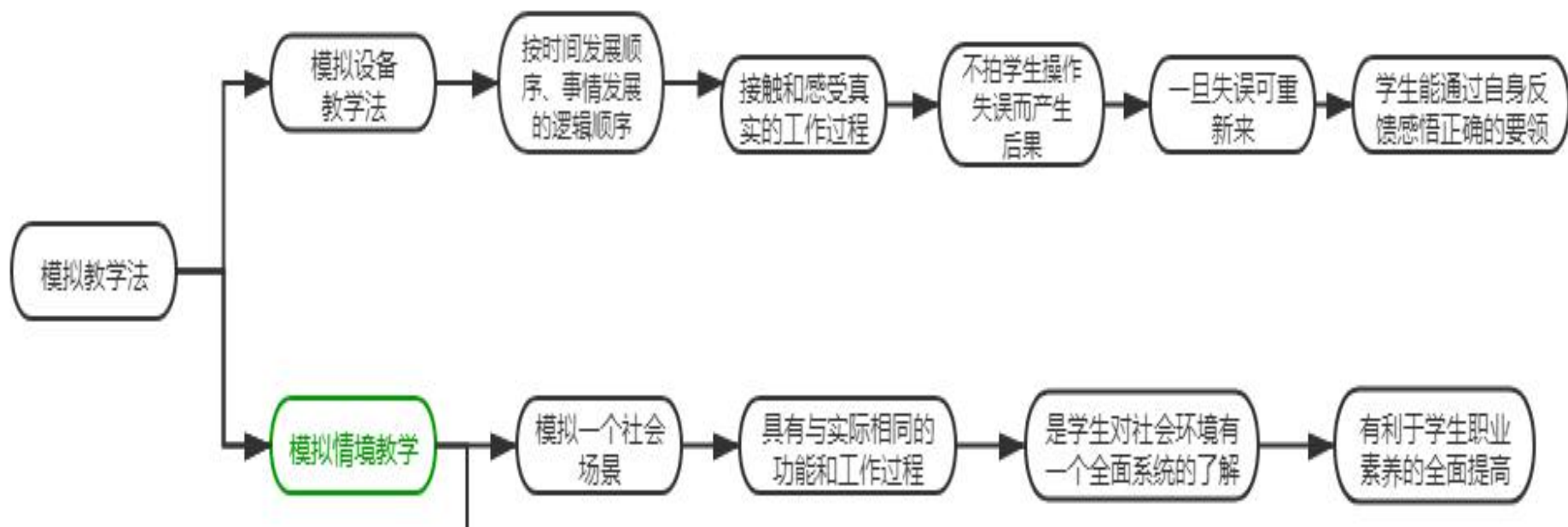
决策：学生和教师共同确定计划的可行性

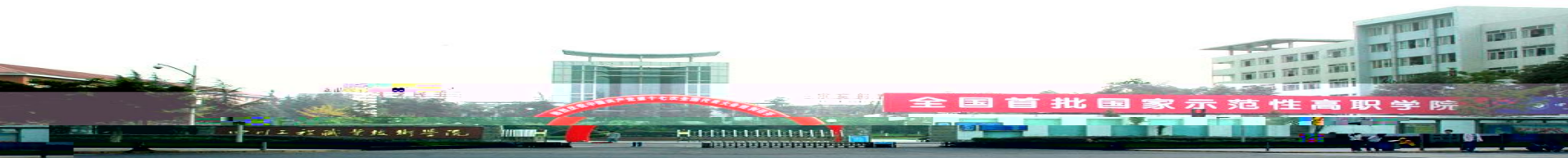


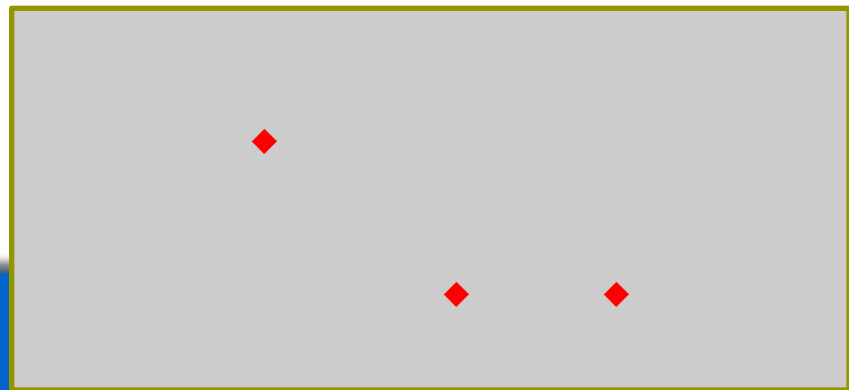
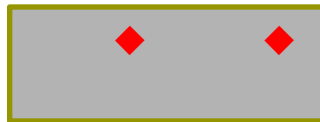
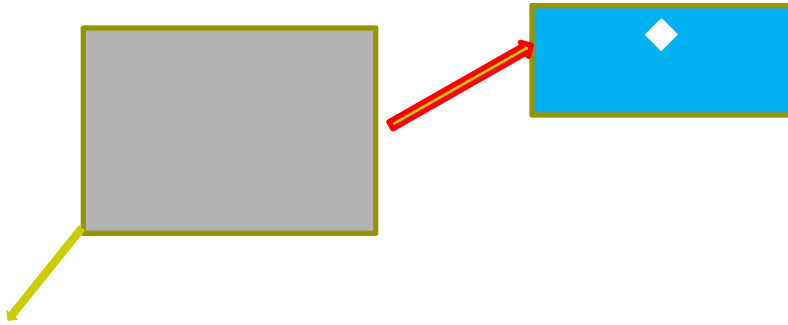
检查：学生独立检验已完成的项目

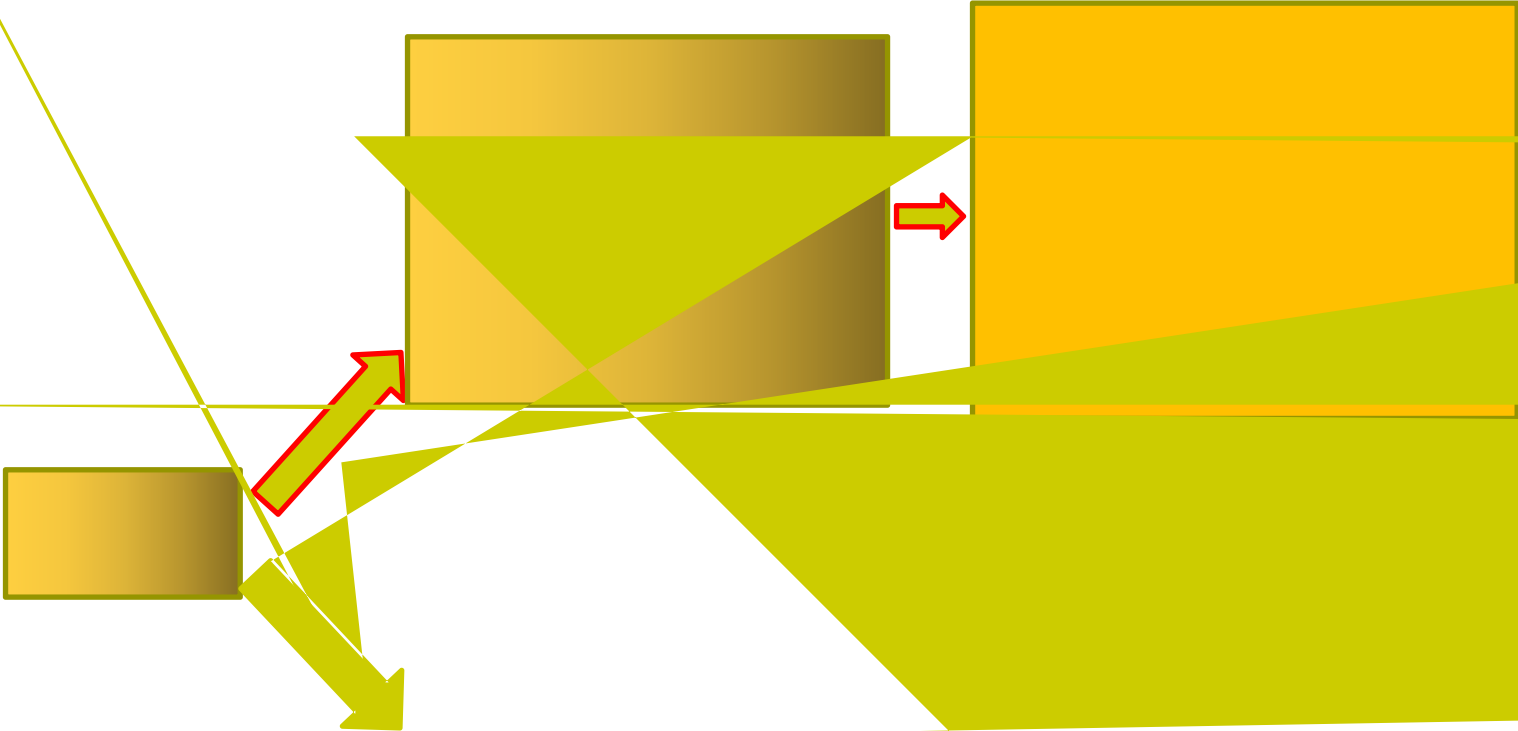
实施：学生按计划独立进行项目操作

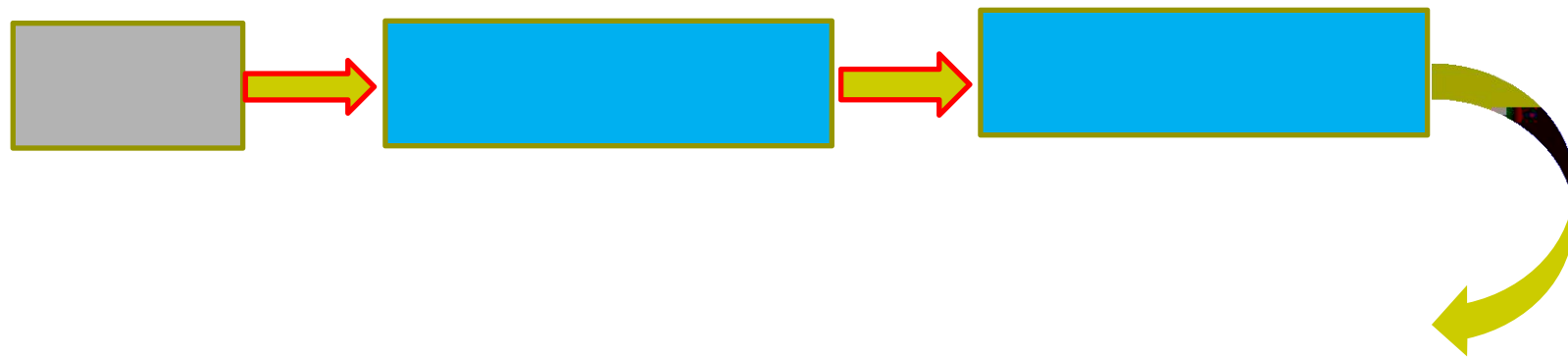


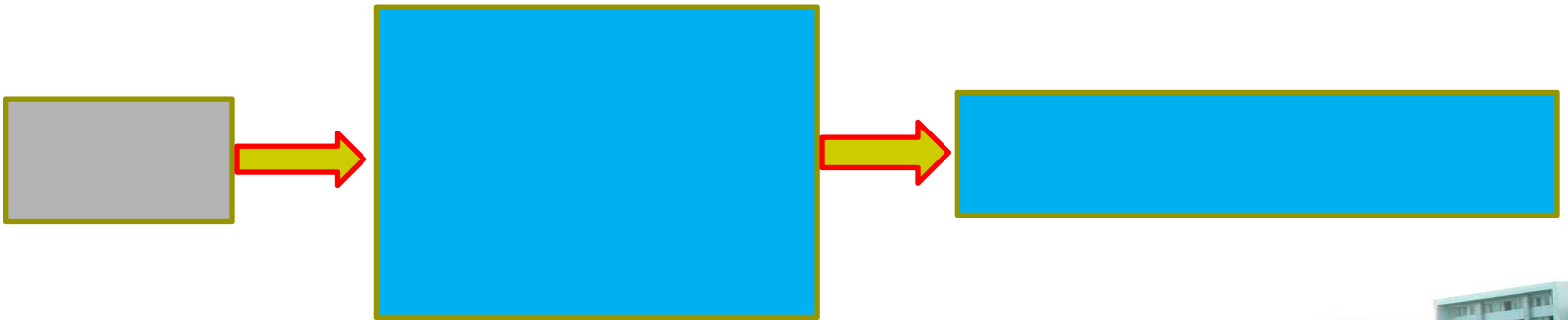
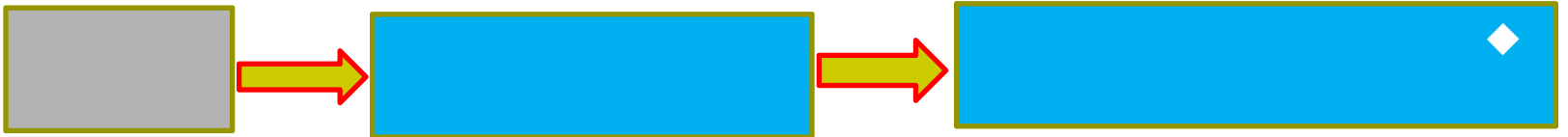
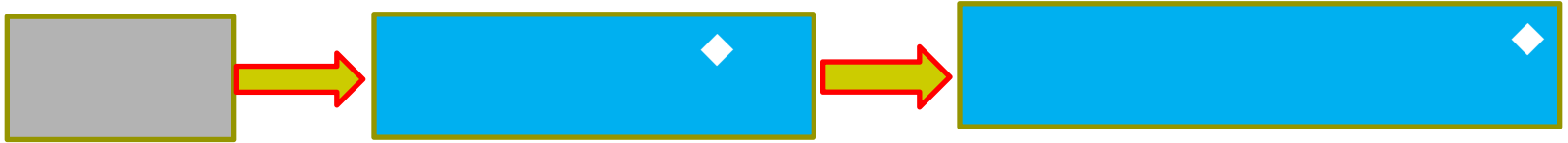


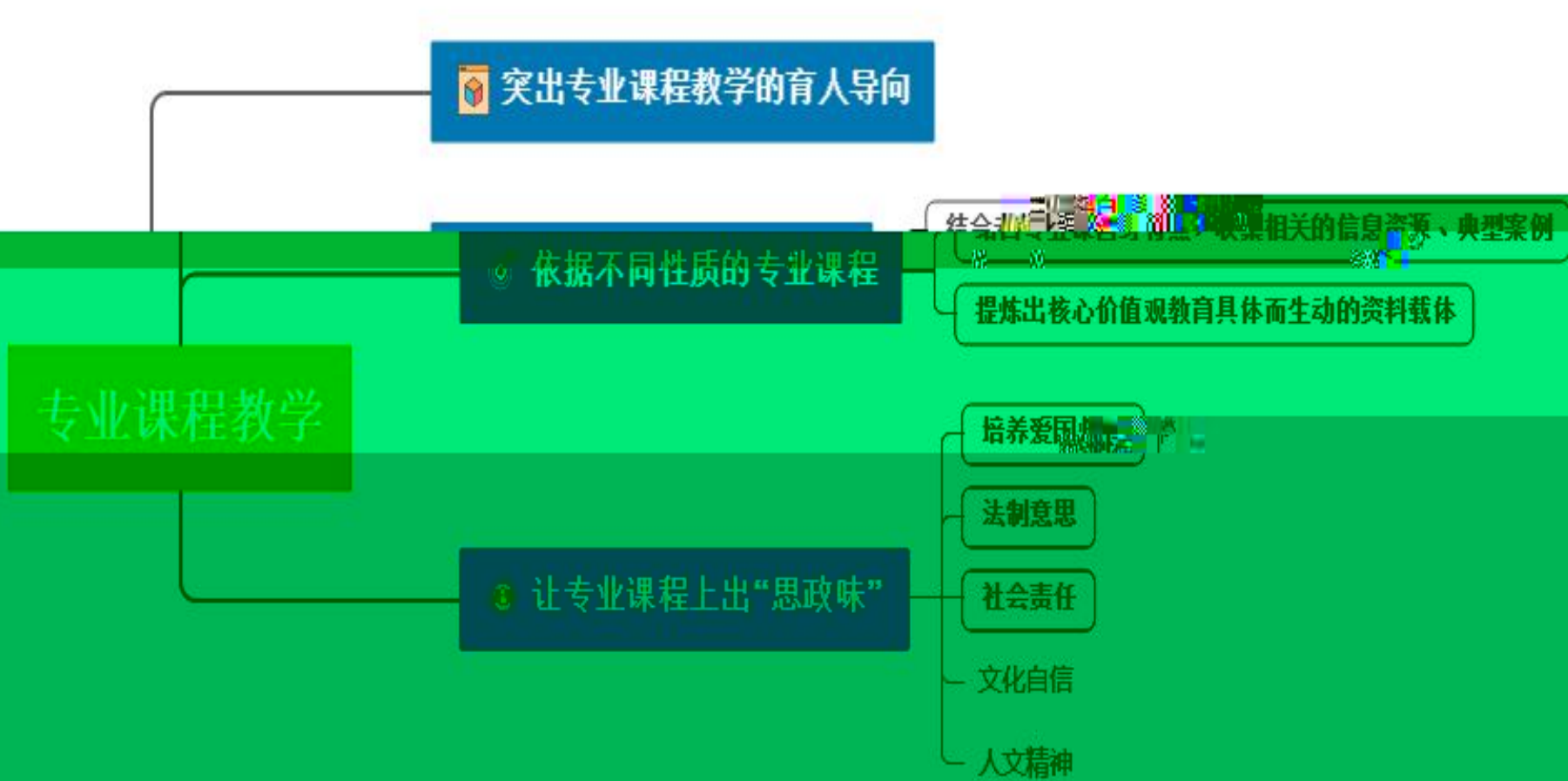


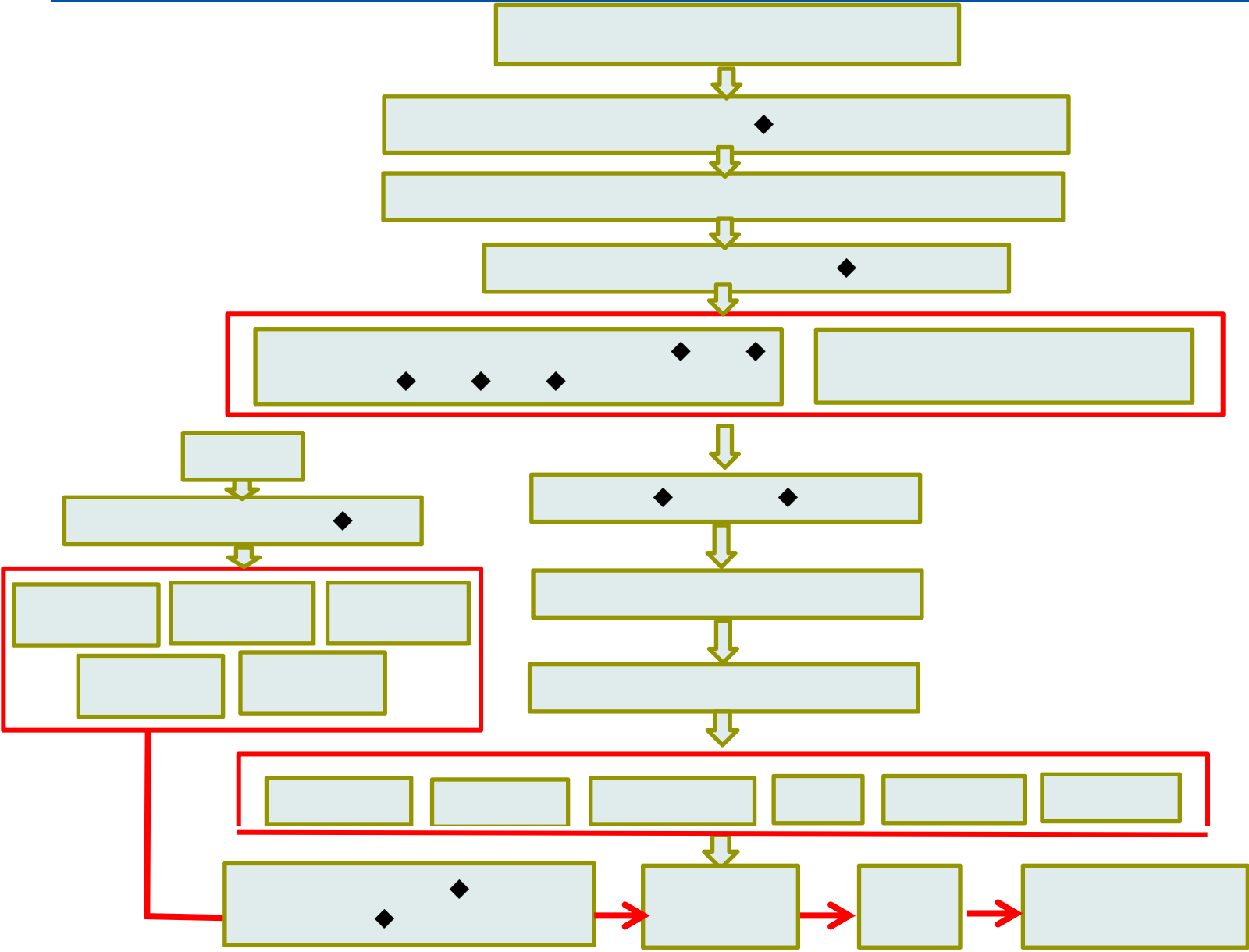


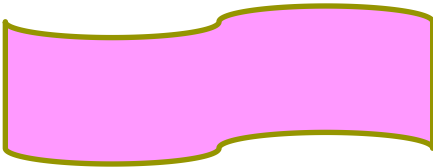


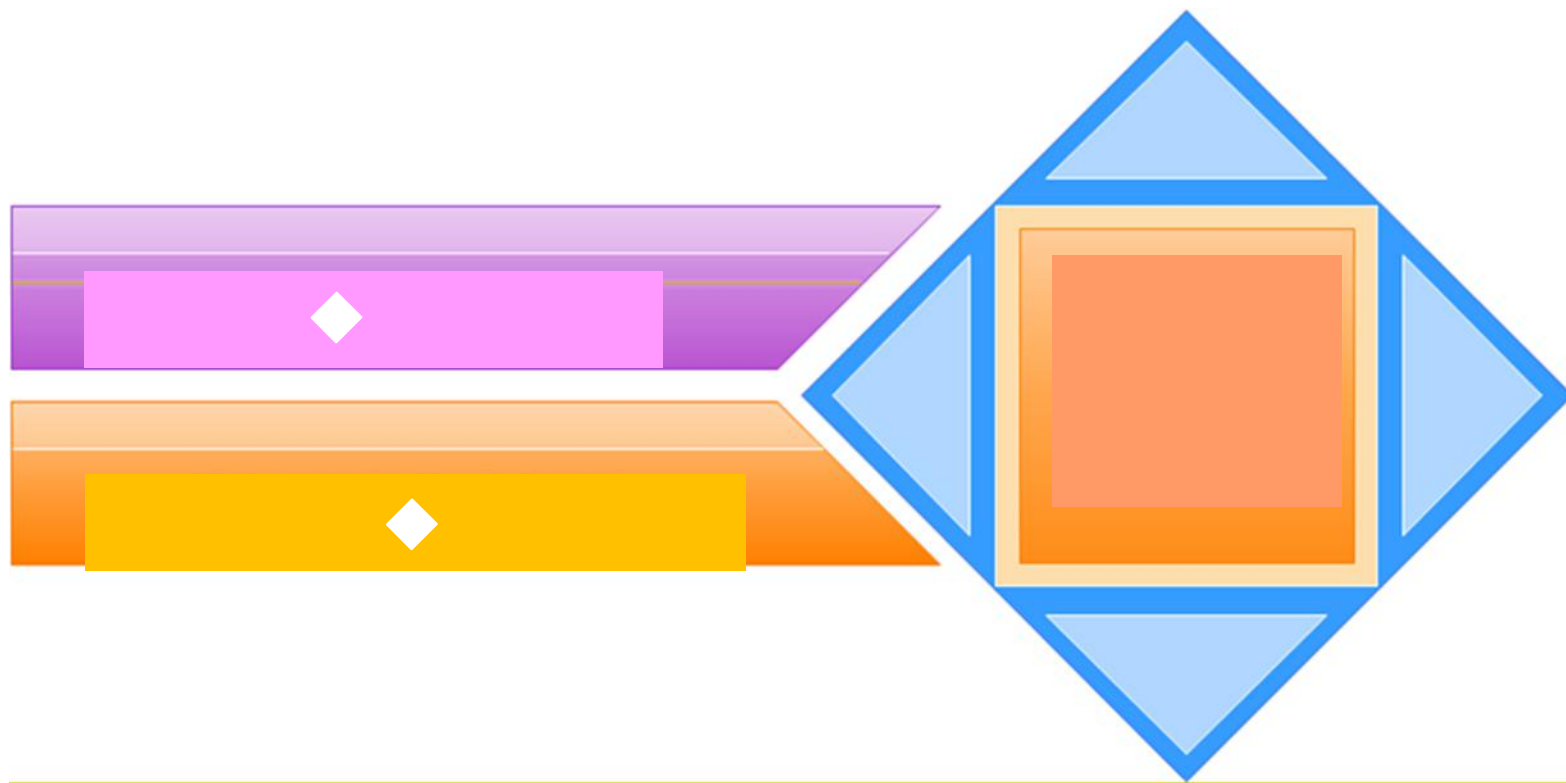




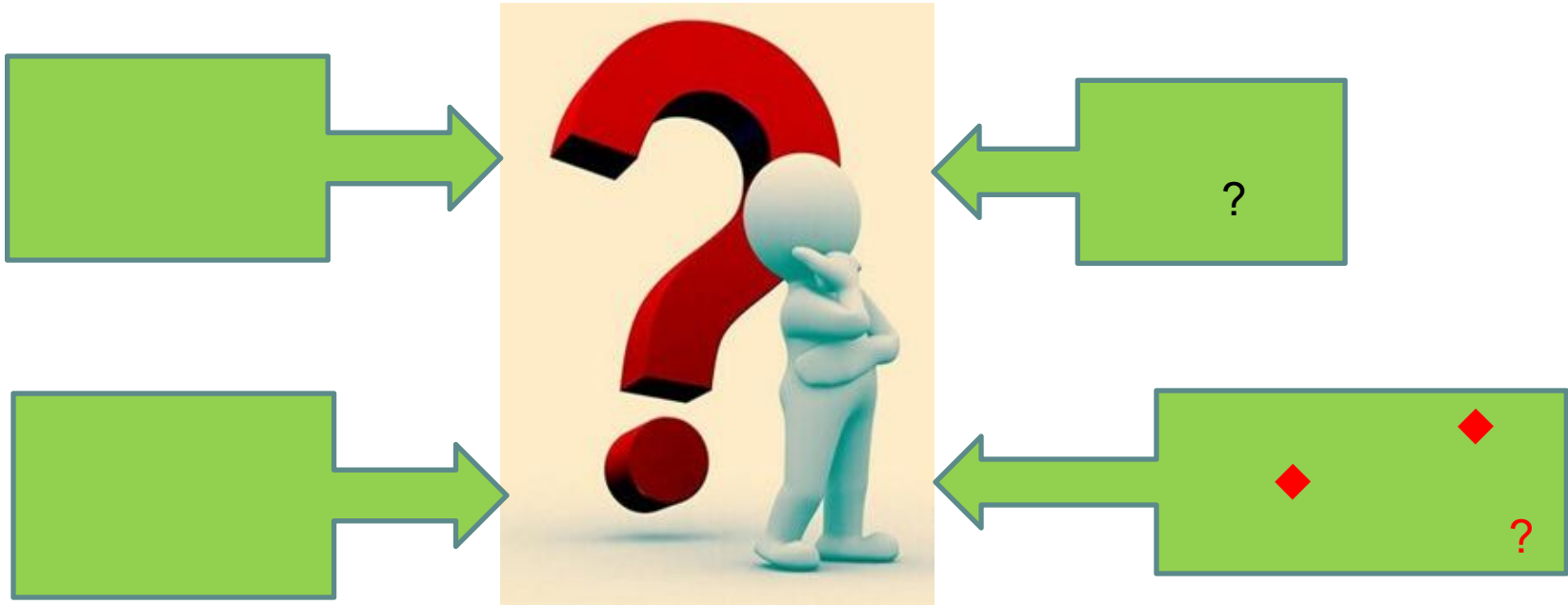
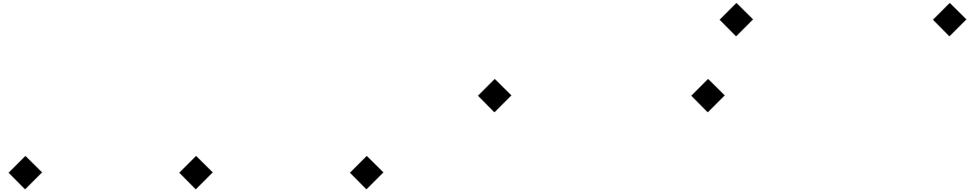




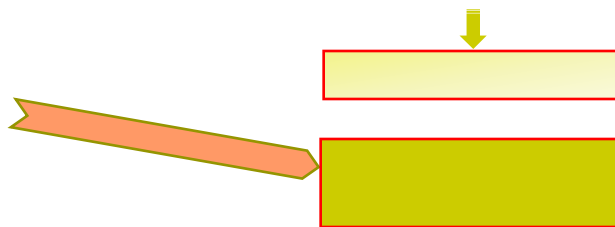








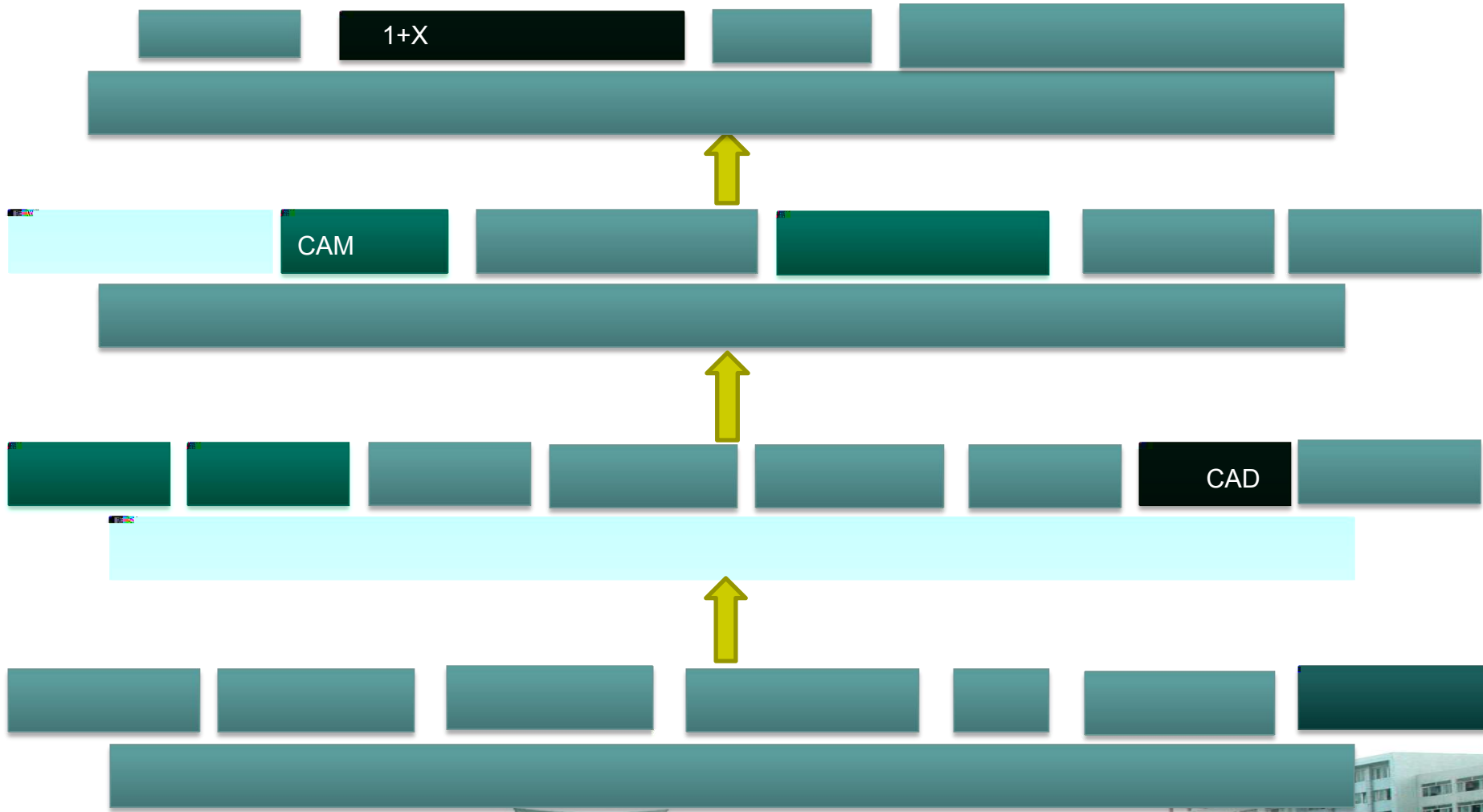




深入分析学生现实需求、现实状况

学生思想政治工作总体要求

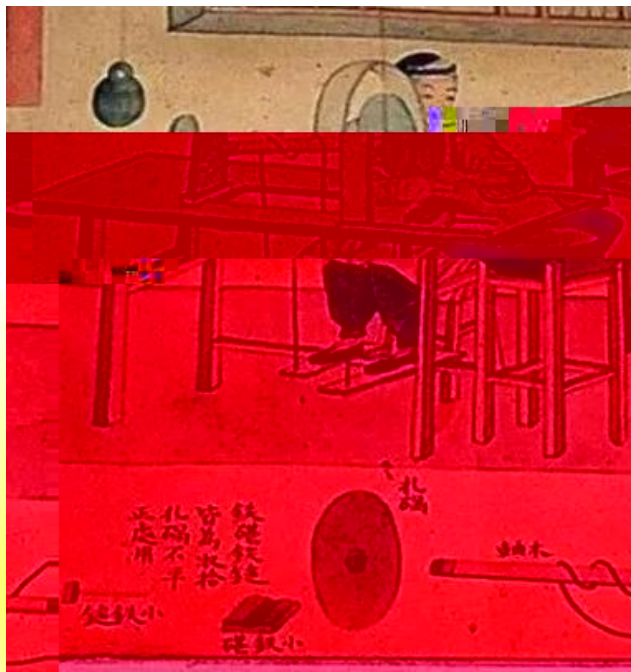
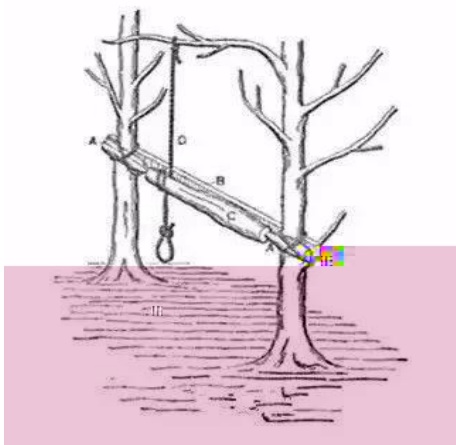










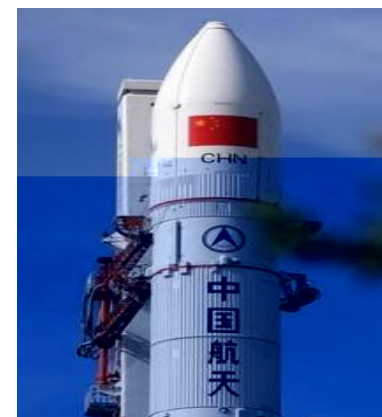


王莽时期的卡尺!



我们现在用的卡尺!

中国早在2000多年前，在机械制造方面就为世界作出了贡献，比欧美文明早1700多年。中国上下五千年的文明史引领了世界的发展，中国的文明带领世界的发展。我们要继承和发扬中国优秀的传统文化。



思政要点：以案例教学的方式，结合中央电视台播放《改革开放40年专题记录片》，展示所取得的伟大成就，激发学生学习的自豪感和爱国热情，增强学生的“四个自信”。





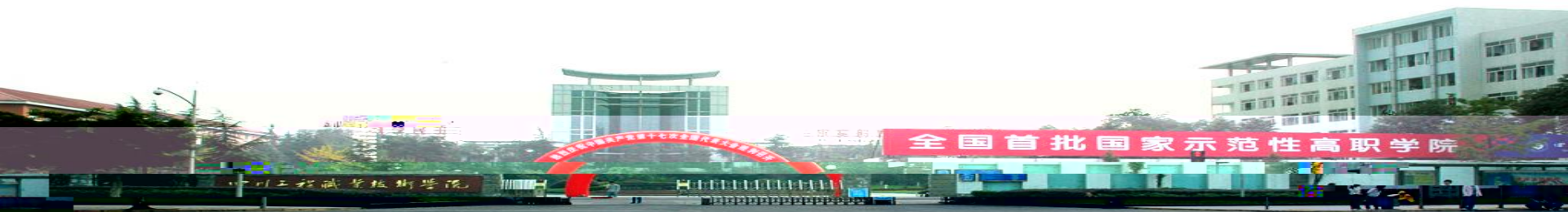
田政要点，此外可结合我国在不久前突破笔尖圆球的生产难题为出发点，告诫同学们，我们的国家是发展中国家，后面的路还很长，勉励同学们一定要努力学习，为实现中华民族的伟大复兴而不断奋斗。

机械就是机器和器械的总称，是人类用以提高产品质量，生产效率和减轻或替代劳动的工具。利用它，人类可以创造出更多的物质财富。





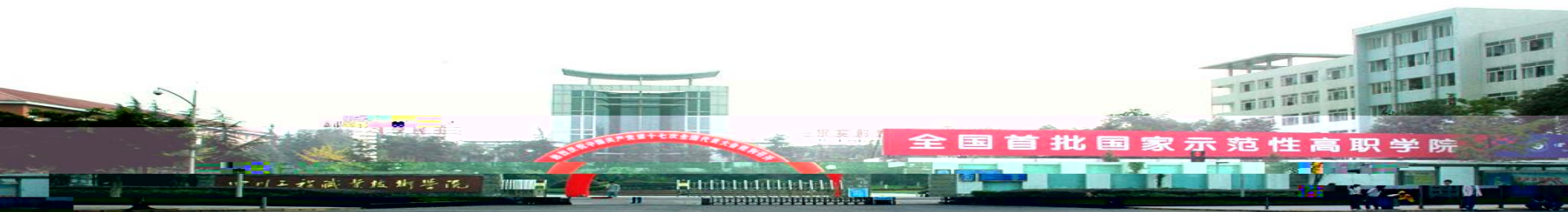


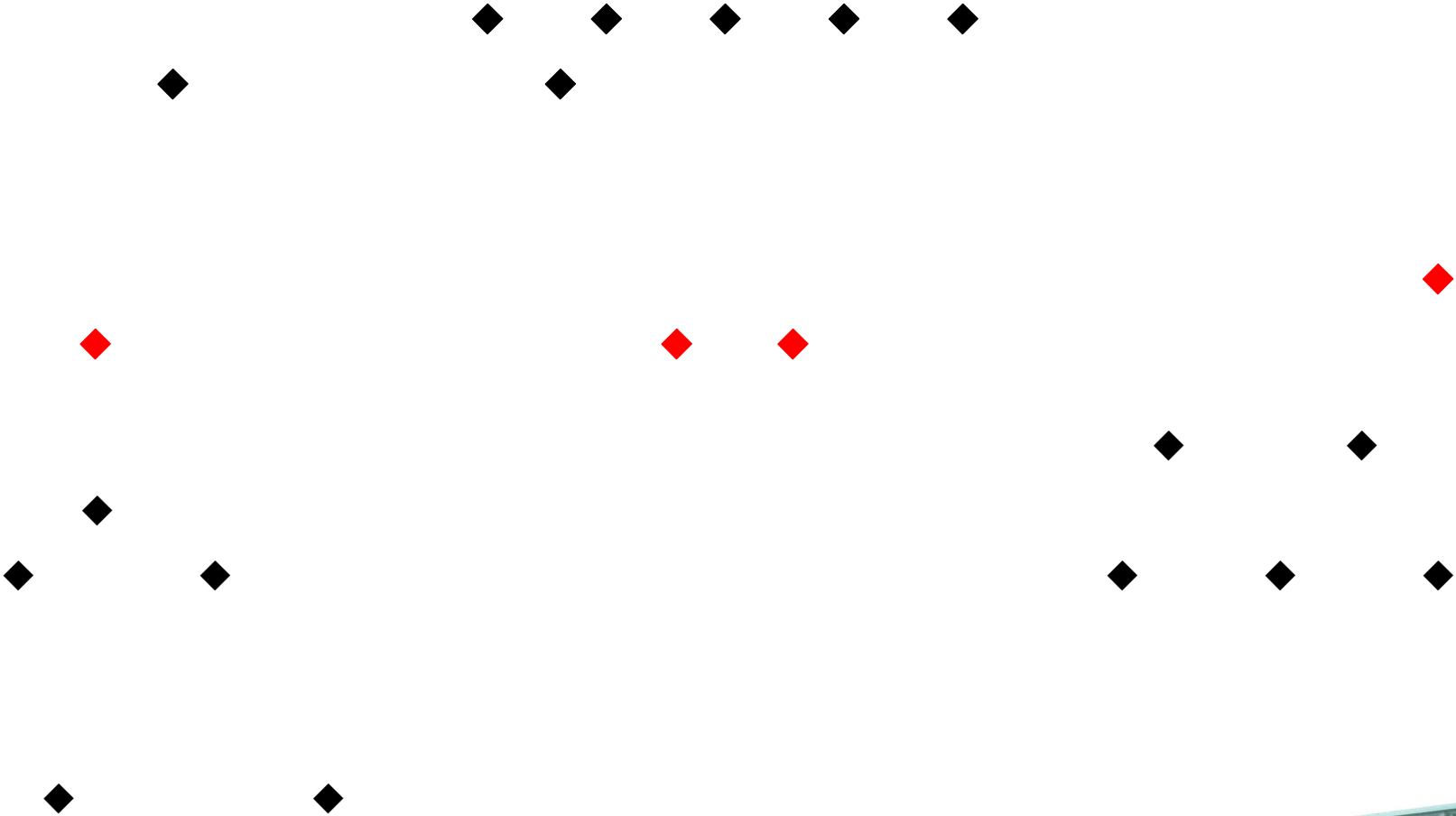
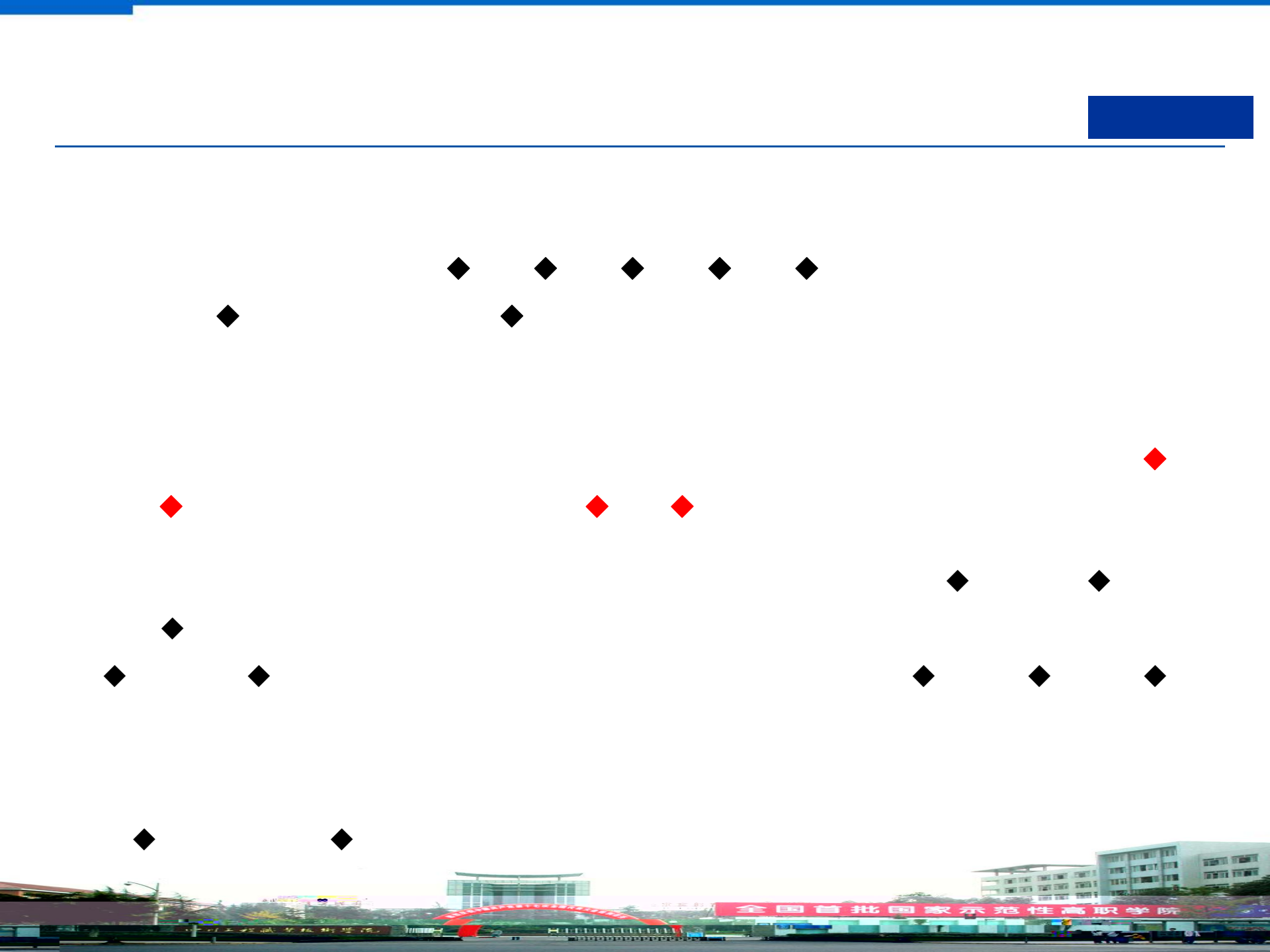


四川省人力资源和社会保障厅
四川省教育厅
四川省发展和改革委员会
四川省住房和城乡建设厅
四川省工业和信息化厅
四川省交通运输厅
四川省水利厅
四川省农业农村厅
四川省林业和草原局
四川省生态环境厅
四川省自然资源厅
四川省应急管理厅
四川省卫生健康委员会
四川省医疗保障局
四川省市场监督管理局
四川省知识产权局
四川省广播电视局
四川省文物局
四川省体育局
四川省文化和旅游厅
四川省外事办公室
四川省人民政府外事办公室
四川省人民政府外事办公室
四川省人民政府外事办公室

全国首批国家示范性高职院校

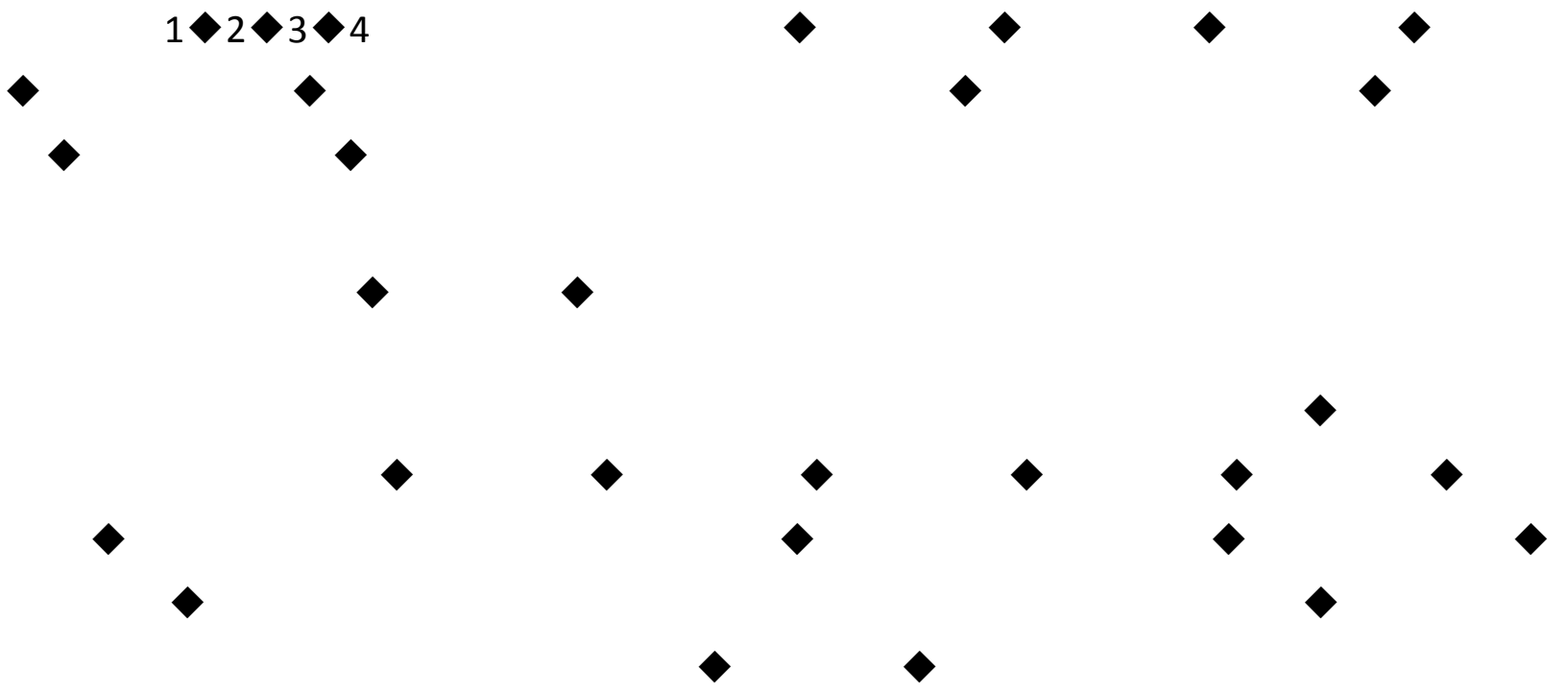
四川工程职业技术学院







1◆2◆3◆4





8.

9.





1.

2.

5

3.

3

5-8

4.

5.

6.





