

我和我的学生共同成长

“ ”, “ ”。 , 级问题, 仔细分析过级重, 督促其准备充足应过级考试。鼓励他们勇敢 困难; 挫折, 挫折 加成熟。 , 能给 补习, 但通过 进行 帮, 他们 成就! 应注 : 现 父母负 , 负 , 老 负 , 负 , 社 负 ! 纠 子。 下 。 习态 , 给 习 压力与督 () 促, 很多 视 习 与 习 能造就 完 , 取得了 成绩! 习 来充 , 经常组织 进行 体 活动, 了解 长进行鼓励与 持; 很多 独 子女, 父母 关怀备 活动, 了解 长进行鼓励与 持; 培养 团队合 与创新 同 至下成长起来, 大 能很 立理, 培 培养 团队合 与创新 同 缺乏与 交流 能力。 候就 通过谈话 地 与 成 , 成 他们良 他们明白 理与团队 重 , 检 谊友! 多 演讲比 赛, 歌唱比 赛, 篮球, 排 球, 乒乓球, 羽毛球, 跳绳比 赛等等 查督促并帮 他们 活 理与 立, 还 创造 条件 进行团队交流与合 文体活动。 经常 起玩, 增进 常 活 中, 树立强烈 与 () 集体荣誉 ! 组织 包饺子、 () 话、 题班 给 机 虽然 院很早就 始 制 领 与同 , 他们给了 谢 谢 六 百多名 , 他们 理解与信 促 断 进。 后 中, 懈努力 , 回报社 、 回报 、 回报 尊 领 与 监督与扶持。 () 习, 天。可 们现 , 已经缺少了 习 动力。失去了 知 欲 望, 没 压力, 没 动力, 没 追 求, 处 交叉路口 孩子 们, , 指 与 监督与扶持。 () 担 后, 了解 况, 根据 况制 适合督促 习 活 班规, 再就 充分 挥班团干部 带头 用, 用 帮 、 带多 法 班里形成 习 氛围, 用 经常 同 谈 , 鼓 励他们 专 知 , 他们知道 专 重 , 督促 每节课, 用点名 法检查出勤 况, 现旷课 。 想、 法理解他们 想法。 考 试 格 , 与他 起收集补考信息, 断督促他 补考准备。 英语、计算机过 成

级问题, 仔细分析过级重, 督促其准备充足应过级考试。鼓励他们勇敢 困难; 挫折, 挫折 加成熟。 , 能给 补习, 但通过 进行 帮, 他们 成就! 应注 : 现 父母负 , 负 , 老 负 , 负 , 社 负 ! 纠 子。 下 。 习态 , 给 习 压力与督 () 促, 很多 视 习 与 习 能造就 完 , 取得了 成绩! 习 来充 , 经常组织 进行 体 活动, 了解 长进行鼓励与 持; 很多 独 子女, 父母 关怀备 活动, 了解 长进行鼓励与 持; 培养 团队合 与创新 同 至下成长起来, 大 能很 立理, 培 培养 团队合 与创新 同 缺乏与 交流 能力。 候就 通过谈话 地 与 成 , 成 他们良 他们明白 理与团队 重 , 检 谊友! 多 演讲比 赛, 歌唱比 赛, 篮球, 排 球, 乒乓球, 羽毛球, 跳绳比 赛等等 查督促并帮 他们 活 理与 立, 还 创造 条件 进行团队交流与合 文体活动。 经常 起玩, 增进 常 活 中, 树立强烈 与 () 集体荣誉 ! 组织 包饺子、 () 话、 题班 给 机 虽然 院很早就 始 制 领 与同 , 他们给了 谢 谢 六 百多名 , 他们 理解与信 促 断 进。 后 中, 懈努力 , 回报社 、 回报 、 回报 尊 领 与 监督与扶持。 () 习, 天。可 们现 , 已经缺少了 习 动力。失去了 知 欲 望, 没 压力, 没 动力, 没 追 求, 处 交叉路口 孩子 们, , 指 与 监督与扶持。 () 担 后, 了解 况, 根据 况制 适合督促 习 活 班规, 再就 充分 挥班团干部 带头 用, 用 帮 、 带多 法 班里形成 习 氛围, 用 经常 同 谈 , 鼓 励他们 专 知 , 他们知道 专 重 , 督促 每节课, 用点名 法检查出勤 况, 现旷课 。 想、 法理解他们 想法。 考 试 格 , 与他 起收集补考信息, 断督促他 补考准备。 英语、计算机过 成

与动态, 经常与 交流—— 与 习 位, 目 08级毕 还 没 找 合 适 , 总 成低 就, 虽然 管 们还 比较 优势 专 。? 顺 毕 , 找 合适位置出 划策, 提供全 位 服 务。 担 , 觉得收获很多, 其 中 辛苦与成就 永 久 法 忘 怀 , 进行 管理, 刻 刻 想 办 法 进 步, 才 能 解 决 新 问 题, 应 新 况, 后 经 验 与 财 富。 合格 虽然累, 但 看 找 合适 司、 士官、 村官、 考 本科研究 , 那 快乐与欣慰 甜 头 。 比 幸福与 豪, 虽累 荣! , 院 来记忆 深。 觉 了 很大 变化, 同 呼 吸 共 运, 他们 起 习 , 起 得 大家 同 乐, 伤 大家 共 同 承担, 投入了 真挚 , 始 终 觉 得 共 成 长。 此 谢 提供 了 么 现 价 值 台; 谢 院很早就 始 制 领 与同 , 他们给了 谢 谢 六 百多名 , 他们 理解与信 促 断 进。 后 中, 懈努力 , 回报社 、 回报 、 回报 尊 领 未来从 没 亲 !

与动态, 经常与 交流—— 与 习 位, 目 08级毕 还 没 找 合 适 , 总 成低 就, 虽然 管 们还 比较 优势 专 。? 顺 毕 , 找 合适位置出 划策, 提供全 位 服 务。 担 , 觉得收获很多, 其 中 辛苦与成就 永 久 法 忘 怀 , 进行 管理, 刻 刻 想 办 法 进 步, 才 能 解 决 新 问 题, 应 新 况, 后 经 验 与 财 富。 合格 虽然累, 但 看 找 合适 司、 士官、 村官、 考 本科研究 , 那 快乐与欣慰 甜 头 。 比 幸福与 豪, 虽累 荣! , 院 来记忆 深。 觉 了 很大 变化, 同 呼 吸 共 运, 他们 起 习 , 起 得 大家 同 乐, 伤 大家 共 同 承担, 投入了 真挚 , 始 终 觉 得 共 成 长。 此 谢 提供 了 么 现 价 值 台; 谢 院很早就 始 制 领 与同 , 他们给了 谢 谢 六 百多名 , 他们 理解与信 促 断 进。 后 中, 懈努力 , 回报社 、 回报 、 回报 尊 领 未来从 没 亲 !



基层 领 者、组织管理者 协调 者, 既 与 双 交流 信息 , 习 活 服务。而新 刚从中 升入大 新 , 他们 思维、 习、 活 式还带 明显 中 痕迹, 点 决 了 新 着 良 端 成 功 半, 社 未 7 8 9 , : ; 创造 机 , 每 体 新 快 现 角色 转 换, 走 良 轨道, 还 承 担 经 6 今 后 几 , 着 分 验, + 位 能力, + 位 重 大 新 九 注 点。 应 干 部 + 位, 置 @ A B > 形 式, 可 因 , + , C 长、 D 层 长、 课 E F、 班 级 管 理 委 成 (班 G 管 理 委) 等 + 位, 已 经 担 班 干 得 H , : ; 团 委、 社 团 组 织 I J , 班 级 干 部 行 K 位 L M 制。 4. 安 排 新 过 第 NO 长 P。 新 人 后 久, 就 NO 长 P, 每 QR 节 S 思 念, 新 思 TU V 重 候。 用 WX 每 新 , YZ 他们 [变 化。 \ : 安 排 本 地 与 回 家 地 同 结] ^ 者 带 他 们 回 家 过 节, 组 织 包 饺 子, - 家 a。 同 , 回 家 同 b c 保 持 短 信 d e, 后 总 立 f 回 g, , 很 动, 关 举 h i 得 了 新 信 , U 得 了 加 深。 5. j 建 组 k 通 台。 新 了 解 l z 新 思 想 动 态。 保 持 信 息 m 道 n 通, 增 进 交 流 k 通, 应 o 思 路, 除 了 B > 班 、 p 记 班 干 部 q 报 , 还 与 r 进, 用 现 E 信 息 技 术, j 建 组 现 E 化 交 流 台。 法 样 : 除 了 s

基层 领 者、组织管理者 协调 者, 既 与 双 交流 信息 , 习 活 服务。而新 刚从中 升入大 新 , 他们 思维、 习、 活 式还带 明显 中 痕迹, 点 决 了 新 着 良 端 成 功 半, 社 未 7 8 9 , : ; 创造 机 , 每 体 新 快 现 角色 转 换, 走 良 轨道, 还 承 担 经 6 今 后 几 , 着 分 验, + 位 能力, + 位 重 大 新 九 注 点。 应 干 部 + 位, 置 @ A B > 形 式, 可 因 , + , C 长、 D 层 长、 课 E F、 班 级 管 理 委 成 (班 G 管 理 委) 等 + 位, 已 经 担 班 干 得 H , : ; 团 委、 社 团 组 织 I J , 班 级 干 部 行 K 位 L M 制。 4. 安 排 新 过 第 NO 长 P。 新 人 后 久, 就 NO 长 P, 每 QR 节 S 思 念, 新 思 TU V 重 候。 用 WX 每 新 , YZ 他们 [变 化。 \ : 安 排 本 地 与 回 家 地 同 结] ^ 者 带 他 们 回 家 过 节, 组 织 包 饺 子, - 家 a。 同 , 回 家 同 b c 保 持 短 信 d e, 后 总 立 f 回 g, , 很 动, 关 举 h i 得 了 新 信 , U 得 了 加 深。 5. j 建 组 k 通 台。 新 了 解 l z 新 思 想 动 态。 保 持 信 息 m 道 n 通, 增 进 交 流 k 通, 应 o 思 路, 除 了 B > 班 、 p 记 班 干 部 q 报 , 还 与 r 进, 用 现 E 信 息 技 术, j 建 组 现 E 化 交 流 台。 法 样 : 除 了 s

3. 每 + 位。大 务 习, 重 现 其 社 化。 01 明, 担 社 进 社 化 着 重 用, 而 2 等 大 化 带 来 了 3 就 形 势, 用 4 位 5 ! " 社 经 6 毕 。 因 此, 未 7 8 9 , : ; 创造 机 , 每 体 承 担 经 6 每 体 能力, + 位 现 社 化。 然 而 班 级 里 能 提 供 + 位 毕 < = , 所 应 > ? 安 排。 法 , 干 部 + 位, 置 @ A B > 形 式, 可 因 , + , C 长、 D 层 长、 课 E F、 班 级 管 理 委 成 (班 G 管 理 委) 等 + 位, 已 经 担 班 干 得 H , : ; 团 委、 社 团 组 织 I J , 班 级 干 部 行 K 位 L M 制。 4. 安 排 新 过 第 NO 长 P。 新 人 后 久, 就 NO 长 P, 每 QR 节 S 思 念, 新 思 TU V 重 候。 用 WX 每 新 , YZ 他们 [变 化。 \ : 安 排 本 地 与 回 家 地 同 结] ^ 者 带 他 们 回 家 过 节, 组 织 包 饺 子, - 家 a。 同 , 回 家 同 b c 保 持 短 信 d e, 后 总 立 f 回 g, , 很 动, 关 举 h i 得 了 新 信 , U 得 了 加 深。 5. j 建 组 k 通 台。 新 了 解 l z 新 思 想 动 态。 保 持 信 息 m 道 n 通, 增 进 交 流 k 通, 应 o 思 路, 除 了 B > 班 、 p 记 班 干 部 q 报 , 还 与 r 进, 用 现 E 信 息 技 术, j 建 组 现 E 化 交 流 台。 法 样 : 除 了 s

话交流, 还通过 机短信等进行k通; t 建立 友u班级, 通过 v子 式k通信息; 组建QQw天x, 可 接 y名交流。通过 基 现E信息技术 dz 式, 结合B > 交流形式, j 建了 "组" k通 台, 样 组 合 台 { | } 同 , 还 现 了 立 体 式 多 重 ~ · , | 了解 YZ 思想 动 态, 保 1 了 。 6. 每 4 独 次 深 入 谈 。 谈 与 k 通 重 式, 交 流 了 解 YZ 思 想 况, 还 能 帮 。 但 找 谈 象 比 较 4 , 困 就 视 了 部 分 , 样 来 显 同 , 思 想 出 现 点。 第 每 同 了 次 深 入 谈 , 每 次 谈 话 低 30分 , 象 ! " 找 那 所 氛 比 较 , 可 步, 总 U, 用 了 半 , 基 本 保 1 每 4 独 了 次 深 入 谈 话。 谈 话 结 , 者 I Z 了 每 同 近 思 想 况, 每 同 了 了 关 , 他们 多 困 问 题 得 了 指 点, 班 级 力、 U 信 得 了 加 深。 可 举 多 得。 7. 策 划 次 题 。 题 活 动 重 , 思 想 活 动 | 集 中 YZ 思 想 , 能 取 得 良 。 大 新 来 , 他们 全 新

霍院长应邀到金狮酒店 考察并看望现代系实习学生



12 * 10 , 院长、 院长、 院长 行应
考察并看望 习。
N 院现E 服务管理e] ^ 专 习 基
地, 2010 建立合 关e 来, 接了] ^ 08 级、09 级
习 基 地, 其 承 办 中 NN 术 节 ,] ^ 08 级 同 们
全 与 了 N 接 , 完 成 了 务, 得 了
价。U 后, 接 了 09 级 管 理 课
08 级 毕 习。 同 们 中 良 F 现,
进 步 合 关e。 此, 院 领 考
察。
总 接 了 院 长 行 位 老 。
了 现 E 服 务 管 理 e 08 级 、 苦 优 合
, 并 提 出 长 合 。 院 长 培 了 良
养 给 了 价, F 长 、 深 层 合



迎新春节作品展 外艺系举办

2010 12 * 21 , e 烈 举
办 新 大 活 动, 所 e 烈 举
; 加入本次活动, 格 观。通过
此次 可 同 们
还可 现他们 天, 他们
交流经验并从中吸取 ,e
亲临指 并提出今后 , 中
指 老 取 见, 充
了 VV 术 息。
每 可 看 出 们 点
用 着 , 置 般。
此次 了 们 子 才 华, 了 , e
信 今 后 将 才 华



学生会新成员进行任职演说

2010 12 * 21 下 , e 了 总结与计划。新成 们 成绩 给 了 F 与 。
组织 新 D 315 演 , 获 得 了 烈 I 。 通 过 此 次 活 动, 了
进 行 了 新 成 就 演 。 过 后, 福 了 总 成 , 还 大 新 成
中, 新 成 们 台 就 进 入 结, 指 出 了 中 足 并 得 了 指 , 后
* 来, , 中 所 取 得 顺 下 了 良 基 础。



园林 1001 班开展以

“节能减排, 从我做起”为主题的班会

e 1001 班 2010 12 * 20 晚,
新 D 319 了 “节能 排, 从 起”
题 班。 班 , 同 们 , 现 氛 烈。
后, 勇 老 了 班 总 结, 同 们 从
起, 节 每 , 节 每 S。 后
记 得 关 头, 晚 看 习 后 记 得 关
s, 们 能 才 能 长 久 们 用 创 造
多 价 值。
通 过 此 次 题 班 提 了 同 们 节 能 ,
, 节 能 排 从 起, 从 起。

消防志愿者协会 进行消防演练

了 增加 同 们 关 知 , e 者
协 2010 12 * 21 下 , 科 D 进 行 了
演。
本 次 演 分 , 备 检 查
。 备 检 查 中, 同 们 真 检 查, 细
记 u 了 , 备 { 体 位 置 其 问 题, 并 将
关 据 > 计。 中, 同 们 真 习 动 领, : ;
与 , 现 氛 活。
通 过 此 次 活 动, 提 了 同 们



开展以“严肃考风考纪”为主题的班会

了 同 们 确 考 试 重 , 了 u 并 总 结。
信 考 试, 建 e 班 级 e 领 组 织 下 2010 通 过 此 次 班 端 了 同 们 考 试 态 , 深 刻
12 * 23 晚 了 “ 考 考 ” 题 了 考 试 重 , f 将 来 考 试 充 了 信
班 。 班 , 同 们 , 仔 细 讲, : ;

提高英语技能 完善自我修身

了 促 进 院 英 语 文 化 ,
培 养 院 习 英 语 V 氛,
I 动 院 建, 院 良
文 化 氛 围, 英 语
习 , 提 院 大 英 语
, 提 升 院 合 , 信 息
e 近 “ 关 英 语 B 级 ”
讲 。 同 们 U 进 行 了 : ;
e 位 就 习 法
习 英 语 技 了 。 们 讲
了 习 英 语 关 英 语
知 , 同 端 了 们 习 英 语 态
点 明 习 英 语 , 加 c 合
地 帮 们 I Z 应 试 技
法。 动 交 流 节 中, 同
们 提 问 了 解 , 进 步
同 们 英 语 习 了 明 确
态 法。
着 烈 I , 此 次 讲
结。 此 次 讲 促 进 了 院 英 语 文 化
V 氛, I 动 了 院 建, 院 良
了 院 良 文 化 氛 围, 增
加 了 大 英 语 习 , 提 升
了 院 大 英 语 , 提 升
了 院 合 等。



纪律卫生整顿月 卫生除螨大行动

2010 12 * 7 下 点, 老 后
, 信 息 e 全 体 成 组 织 了 “
角, 除 文 明 ” 口 活 动。
成 : ; 加, 着 , 等
{ 仔 细 地 理 着 角 。 同 们 造 出
了 加 适, 优 习 活 , 现 出 了 信 息
e 成 们 团 结 动 , 体 现
出 了 信 息 e 欣 欣 荣 , 乐 同
们 服 务 。
次 虽 然 辛 苦 , 但 大 家
累、 同 协 力、 帮 , 动 中 找 快 乐,
。 次 动 中 大 家 了 大 家 般
其 乐 氛 围, 成 们 熟 z, 给 次 活 动 带 来
了 收 获, 从 而 了



90后的我们

W I X Y 1001 Z

90后们像中多了点伤; 中多了点成熟; 努力中多了点。

90后想看; 90后想去; 那只因想忘经; 与; 90后想安; 等点点; 现, 只想那点点。

! 90后们中; 然, 怀, f 中; 但努力了, 试了, 后还出; “没关

e, 还机!”

话语中走出路? 着歌唱着伤? 那努力走着后流着, 就们90后。

90后, 90后, 90后, 进90后! 90后, 90后!

楼梯和电梯

S D道口总安排起,像永分, 经看; 过样, 去天,第走了看头D, 进了通s, 后进了用成级s, 天? “华s, 力, 适,f 想大多还!” 华s, 力, 适,f 困s \子见,可们s 独。 确, G U力“步天””? f D们 D了,只D地, 可看进出s口x。 s, 成了们习,就活们想得 s, 华s里,指着那头大D :“看,多, s 知道。 走D就真? 今社走} 来多,可可知知道结/ ? 那!” 走D了天, 级s 困重,而入了地,而着通s 困天与地 中下,永 明们, 们里知道用双步印走来路才安全。

品味

天,没; 就像读天,“; , ”。百找甜; , 里, 找甜; 中,没本《D》。Z A 甜, 起; , 地, 中; 起紧, 起流, 读本, 就像读天W 天,没; , 天,没; 就天,“接天; , 天, “接天; 本《》Z, 没; 就像读出, 读; 收获幸福, 就收获天,没天; 下, 然见”。 本《》Z 中, 候, 没读天, 那累累收节, 读就像; 就像天, 怀收获。 天,没天; 节, 节, 天节节; 但, 节始, 们Z U, ! ; 们成长, 们Z U, ;

" - . / 012

1001

T m W
H
TH
[
T 4
T l m
T
追求

d 何P
P迷途、惆怅、败 *
寄予 <、 苦、
轻蔑 O、辛辣 嘲讽
请b
探索、迷途、败 G功
V热、观 评
V公, 给予
焦急等 评
TO P
付努力 G功
活力战胜 7
请,

感悟



过客,匆匆

0902

} ~. &
%} |
Z
- , F m
) d N M
d - . C

() * + ,

活。处天地, j成了; 下织真与U {, 色中, 然, 视, 视。 望, 从觉得多半造; 几经活磨与, 然现 < 样态, 望, 着流, 着。 流转过, 们着快步 协, 了, 累了, 们 F 此刻, * 大地, 找家。 !” 望, 老父母, 取, 努力, 然而息中望。 望并 EF, 了与U, 式着。 望起 亲近远, 看起, 然止, 那份难得。 持取态然重, 然而们可 后步, 观U, 比U中解决问 题来, 多。 望, 失彼 g 着 理念, 望中 彼 活中百, 给活中望 道, 想应 们没V烈口, 份望所安, 着目进!

冬思

<q 1002 t { {

想知道, 从来。 来了。 天, 而, 与。 天怀里步, 去所, 来。 天, 总那么几, 天, 每下, 而, 天, 每位置, 位置真活, 起, 白, 能将, ! 只起才力。 天, 因们然而来; 因们足。 那升*, 伤, 因们下, 没, 没去。 知觉双地起来, 地般天里, 地欣着, 成起般流, 而, 成, 中。 看, 看, 看思。

34 536

畜牧兽医 1003 徐悦

总, 看, 得, 了, 来, 口中, 出来用; 总, 起, 大, 通通化, 活苦, 长; 欲, 能, 总, 交。 部部, U, 百, 通入, 用文, 式来记u 人, 但; 总, 而合…… 交流, 究, 文, 用来形, 息, 虽, 名家, 得其, 道; 乐; 总, 样, F,

萤火虫女孩

q r s 1001 t u v

@ A <
B C
DE
F <G
HI J K L
M GK L
N O
PQR S
T U V W
XI Y
Z [\] ^ _
abc <QR
def g < h
K L
Ti i j
K L
Tk U i m
W no pc