

构建广告专业与企业合作模式,提升学生的职业能力

沧州职业技术学院 张艳霞

摘要:结合多年来广告专业与企业合作的实际,探索出一套由“开放”订单式、理论—实践“双循环”式、全方位合作式及科学合理的课程体系组成的、有利于提升学生职业能力的广告专业与企业合作模式。

一、职业能力的界定

职业能力是指劳动者从事某种职业活动所必须具备的、并能使劳动者顺利完成任务的、以知识、技能、经验、态度等要素为基础的、综合性的、可迁移的、可发展的能力。职业能力是劳动者在职业活动中表现出来的、能够顺利完成职业任务的能力。职业能力是劳动者在职业活动中表现出来的、能够顺利完成职业任务的能力。职业能力是劳动者在职业活动中表现出来的、能够顺利完成职业任务的能力。

2.理论—实践“双循环”式

“双循环”式是指理论学习和实践操作相互促进、相互融合的教学模式。在理论学习中,通过教师的讲解和学生的思考,使学生掌握基本的专业知识和理论。在实践操作中,通过企业的真实项目和学生的动手操作,使学生将理论知识转化为实际操作能力。这种“双循环”式的教学模式,能够有效提升学生的职业能力,使学生更好地适应企业的需求。

3.全方位合作式

全方位合作式是指学校与企业全方位、多层次的合作模式。学校与企业共同制定人才培养方案,共同开发课程,共同建设实训基地,共同开展教研活动。通过全方位的合作,学校能够及时了解企业的最新动态和人才需求,企业也能够充分利用学校的优质资源,提升企业的竞争力。这种全方位的合作模式,能够有效提升学生的职业能力,实现学校与企业的双赢。

二、广告专业与企业合作模式

1.“开放”订单式

“开放”订单式是指学校与企业根据企业的实际需求,共同制定人才培养方案,企业向学校订购人才。学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。这种“开放”订单式的合作模式,能够有效提升学生的职业能力,使学生更好地适应企业的需求。

在专业定位 :

在专业定位 :

“在专业与企业合作中,企业是主体,学校是主导,学生是主体。企业根据自身的发展需要,向学校提出人才需求,学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。”

“在专业与企业合作中,企业是主体,学校是主导,学生是主体。企业根据自身的发展需要,向学校提出人才需求,学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。”

“在专业与企业合作中,企业是主体,学校是主导,学生是主体。企业根据自身的发展需要,向学校提出人才需求,学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。”

“在专业与企业合作中,企业是主体,学校是主导,学生是主体。企业根据自身的发展需要,向学校提出人才需求,学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。”

“在专业与企业合作中,企业是主体,学校是主导,学生是主体。企业根据自身的发展需要,向学校提出人才需求,学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。”

“在专业与企业合作中,企业是主体,学校是主导,学生是主体。企业根据自身的发展需要,向学校提出人才需求,学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。”

“在专业与企业合作中,企业是主体,学校是主导,学生是主体。企业根据自身的发展需要,向学校提出人才需求,学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。”

“在专业与企业合作中,企业是主体,学校是主导,学生是主体。企业根据自身的发展需要,向学校提出人才需求,学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。”

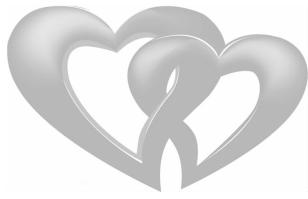
“在专业与企业合作中,企业是主体,学校是主导,学生是主体。企业根据自身的发展需要,向学校提出人才需求,学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。”

“在专业与企业合作中,企业是主体,学校是主导,学生是主体。企业根据自身的发展需要,向学校提出人才需求,学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。”

“在专业与企业合作中,企业是主体,学校是主导,学生是主体。企业根据自身的发展需要,向学校提出人才需求,学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。”

“在专业与企业合作中,企业是主体,学校是主导,学生是主体。企业根据自身的发展需要,向学校提出人才需求,学校根据企业的要求,调整课程设置,加强实践教学,确保学生具备企业所需的专业技能和职业素养。”





背影

财会 张芬花

，
！
，
，
“ ”
“ ”……
；

